

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdhianto, Erif dan Marsigit. 2018. *Matematika untuk Sekolah Dasar; Pembelajaran dan Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto , Suharsimi. 2015. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Andesty, lindika. 2017 . *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Skripsi. Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Intitut Agama Islam Negeri Raden Intan.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2014. *Permendikbud No 58. Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekoah Menengah Pertama*. Jakarta:Depdiknas
- Hardina, Shonia Putri dan Jamaan ElitaZusti (2018).” Ananlisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas VIII SMPN 1 Padang”. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* , Vol. 7, No. 3, Hal. 101- 107.
- Hasan, Buaddin. 2017. “ Karakteristik Respon Siwa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1, Hal. 449-458.
- Kuswana, Wowo.2012.*Taksonomi Kognitif*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, Lexy.J.(2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT. Remaja.
- Nafiah, Siti. 2016. “Bepikir Aljabar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Kemampuan Matematika”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.1, No. 2, Hal : 171- 182
- Pesona, Rian Ika, dkk. 2018. “Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan taksonomi SOLO”. *Genta Mulia*, Vol. IX, No 1, Hal. 99-100.

- Riyani, Rizki,dkk.2017.”Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP” .*Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2SM)*, Vol.1, No.9, Hal.60-65.
- Salistiyani, dkk. 2016.“ Respon Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Tingkat Metakognisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepu”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 9, Hal. 802-811.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, fajar. 2014. *Belajar memecahkan masalah matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Saeful, A H.2008. “ Penggabungan Taksonomi Bloom dan Taksonomi SOLO Sebagai Model Baru Tujuan Pendidikan “. Kumpulan Seminar Pendidikan Nasional. Surabaya:Fak. Tarbiyah IAIN.
- Susanto, Pudyo.2018. *Belajar Tuntas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siswono, Tatang Yuli Eko.2018. *Pembelajaran Matematika berbasis pengajaran dan pemecahan masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Rika Sari. 2015. *Ananlisis Kesalahan Representasi Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Padang*. Skripsi. Universitas Bung Hatta.
- Wahyuni, Sherly.2018.” *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Menggunakan Langkahh – langkahh Polya pada Materi Trigonometri Kelas X MIPA SMAN 14 Padang*”. Skripsi. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alama Univeritas Negeri Padang.
- Wena, Made. 2018. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara