

**Penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada
Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa
Kelas VII di SMP Pertiwi 2 Padang**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan strata Satu (SI)*

Oleh :

**INTEN SYAFRIA NANDA
NPM:1210013231016**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2017**

ABSTRAK

INTEN SYAFRIA NANDA, 2016 “Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang”. Skripsi. Universitas Bung Hatta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* lebih baik daripada metode konvensional pada mata pelajaran TIK siswa kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen, populasi penelitian ini adalah semua kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara acak (*random sampling*). Kelas VII.1 berjumlah 26 orang siswa sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dan VII.2 berjumlah 25 orang siswa sebagai kelas kontrol dengan menerapkan metode konvensional. Dari hasil perhitungan t -tes diperoleh $t_{hitung} = 1,922$ dan $t_{tabel} = 1,676$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK dengan menerapkan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* lebih baik daripada hasil belajar TIK siswa dengan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition, Metoda Eksperimen, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat beriring salam disampaikan untuk junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang akan dipedomani umat hingga hari akhir.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Siswa Kelas VII di SMP Pertiwi 2 Padang”. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penelitian dan penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku pembimbing I sekaligus ketua program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan bantuan,

arahansertamotivasikepadapeneliti hinggaselainya pelaksanaanpenelitiandanpenulisan skripsi ini.

2. Bapak Eril Syahmaidi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan arahan dengan sabar sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak _____ Drs. _____ Khairul, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
4. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
5. Bapak H. Akhyar S.Ag.MM selaku Kepala Sekolah SMP Pertiwi 2 Padang
6. Bapak Jasmawardi selaku guru bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMP Pertiwi 2 Padang.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan penuh baik materi maupun moril.
8. Teman-teman seperjuangan _____ program studi pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Yang telah memberikan semangat kepada peneliti untuk selalu berjuang dan melangkah agar tetap selalu semangat.

Akhir _____ kata,

peneliti mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini diridhai Allah dan bermanfaat bagi siapa pun yang membaca.

Padang, Desember 2016

Peneliti

DAFTAR TABEL

Tabel Hal

1.1 Persentase Ketuntasan Siswa Pada Ulangan Harian Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang Tahun Ajaran 2016/2017	3
2.1 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	14
3.1 Rancangan Penelitian <i>Control Group Pretest-Posttest</i>	20
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Pertiwi 2 Padang	21
3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	25
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	29
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	29
3.6 Kriteria Daya Pembeda Soal	30
3.7 Ringkasan Daya Pembeda Soal Uji Coba	30
3.8 Kriteria Gabungan dan DP	31
3.9 Kriteria Reliabilitas Soal	32
3.10 Kriteria Tingkat Gain	34
4.1 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel	36
4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar TIK Siswa	37
4.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	37
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	38
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	39
4.6 Interpretasi Gain	40
4.7 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	41
4.8 Uji Homogenitas Variansi	41

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2 IdentifikasiMasalah	4
1.3 BatasanMasalah.....	5
1.4 RumusanMasalah	5
1.5 TujuanPenelitian	6
1.6 ManfaatPenelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 PengertianPembelajaran	8
2.2 Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)	9
2.3 Model AIR dalamPembelajaran TIK	12
2.4 PembentukanKelompok	13
2.5 HasilBelajar.....	15
2.6 PenelitianRelevan.....	17
2.7 KerangkaKonseptual	17
2.8 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 JenisPenelitian.....	20
3.2 PopulasidanSampel	21
3.3 VariabeldanData.....	23
3.4 ProsedurPenelitian.....	24

3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.2 Analisis Data dan Hasil Belajar Siswa.....	37
4.3 Analisis Data Nilai Posttest.....	37
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	38
4.3.2 Uji Homogenitas Data	38
4.3.3 Uji Hipotesis	39
4.4 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	40
4.4.1 Uji Normalitas Indeks Gain	40
4.4.2 Uji Homogenitas Data Indeks Gain.....	41
4.4.3 Uji Hipotesis Indeks Gain.....	42
4.5 Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

GambarHal

2.1 KerangkaBerfikir Model <i>AIR</i>	18
---	----