

Penerapan Model *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi
Komunikasi (TIK) Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang

Skripsi

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Pendidikan Strata Satu(S1)*

Oleh :

Nurmala

NPM.1210013231079



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Padang

2017

ABSTRAK

NURMALA, 2016 “Penerapan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang”. Skripsi. Universitas Bung Hatta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Picture and Picture dengan metode konvensional pada mata pelajaran TIK siswa kelas VIII SMPN 29 Padang. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen, populasi penelitian ini adalah semua kelas VIII SMPN 29 Padang. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara acak (*random sampling*). Kelas VIII.1 berjumlah 31 orang siswa sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional dan VIII.2 berjumlah 33 orang siswa sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran Picture and Picture. Dari hasil perhitungan t-tes diperoleh $t_{hitung} = 0,724$ dan $t_{tabel} = 0,483$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Pembelajaran Picture and Picture* lebih baik dari pada hasil tes akhir belajar TIK siswa kelas konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Picture and Picture, Eksperimen, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) Kelas VIII SMPN 29 Padang”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penulis dan penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Karmila Suryani, M.Kom. selaku pembimbing I dan yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, member bantuan, arahan serta motivasi kepada penulis hingga selesainya pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Eril Syahmaidi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan arahan dan motivasi yang begitu berarti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku ketua program studi pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Drs. Khairul, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
6. Ibu Dra. Drita Yani.MM selaku Kepala Sekolah SMPN 29 Padang yang telah member dukungan dan bantuan saat penulis melaksanakan penelitian dengan penuh ketulusan.
7. Ibu Novriwati, S.Kom, selaku guru bidang studi teknologi informasi dan komunikasi di SMPN 29 Padang.
8. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk selalu berjuang dan melangkah agar tetap selalu semangat.

Akhirnya, penulis mohon maaf atas semua kesalahan yang telah penulis lakukan. Semoga skrip ini diridhai Allah dan bermanfaat bagi siapapun yang membaca.

Padang, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTARii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1..Pengertian Pembelajaran.....	7
2.2 Model Picture and Picture dalam Pembelajaran TIK.....	7
2.3 Hasil Belajar.....	8
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	10
2.5 Kerangka Konseptual.....	11

2.6	Penelitian Relevan.....	12
2.7	Hipotesis.....	13
BAB III	METODE PENELITIAN	14
3.1	Metode Penelitian	14
3.2	Populasi dan Sampel.....	15
3.3	Prosedur Penelitian	20
3.5	Instrumen Penelitian	23
3.6	Ranah Kognitif	23
3.7	Teknik Analisis Data	27
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Deskripsi Data	34
4.2	Analisis Data Dan Hasil Belajar Siswa	35
4.3	Analisis Data Nilai Posttest	35
4.4	Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar.....	38
4.5	Pembahasan	30
4.6	Kendala Penelitian.....	42
BAB V	PENUTUP	39
5.1	Kesimpulan.....	39
5.2	Saran	40

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Presetase Nilai Ulangan Harian Semester Genap Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas VIII SMPN 29 PADANG Tahun Pelajaran 2015/2016	3
3.1 Rancangan Penelitian	14
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 29 PADANG	15
3.3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	20
3.4 Kriterion Reabilitas Soal	24
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	25
3.6 Klasifikasi Indek Kesukaran Soal	26
3.7 Kriteria Tingkat Gain	32
4.1 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel.....	34
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar TIK Siswa	35
4.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i>	36
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	36
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	37
4.6 Interpretasi Gain.....	38
4.7 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	39
4.8 Uji Homogenitas Variansi.....	40