

**Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar  
Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolahan  
Informasi (KKPI) Di SMKN 1 Padang**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan strata Satu (S1)*

**Oleh:**

**Ikhsan  
1110013231016**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Padang  
2016**

## **ABSTRAK**

**Ikhsan (2017),Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap HasilBelajar Mata PelajaranKeterampilan Komputer dan Pengelolahan Informasi (KKPI) Di SMKN 1 Padang**

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan sejauh mana hubungan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI di SMKN 1 Padang. Penelitian ini di latar belakangi nilai-nilai siswa yang masih dibawah standar ketuntasan minimal. Hal ini menguatkan dugaan adanya hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI. Upaya yang dilakukan adalah melihat sejauh mana hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi yang berjumlah 98 orang dan sampel sebanyak 20 orang. Sampel menggunakan teknik random sampling yaitu pengambilan anggota sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Berdasarkan pembahasan diperoleh koefisien variabel hasil belajar bernilai positif 0,835. Uji korelasi persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar diperoleh sebesar sebesar 0,513, maka dari interpretasi koefisien korelasi adalah rendah dan besarnya kontribusi persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar adalah sebesar 26,31%.

**Kata Kunci : Persepsi siswa tentang kompetensi guru, hasil belajar mata pelajaran KKPI, SMKN 1 Padang, metode deskriptif korelasional.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “Persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar mata pelajaran KKPI di SMKN 1 Padang” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dari Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis sadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, akan diterima sebagai masukkan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si Selaku dosen pembimbing 1 dan Ketua program studi, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing 2, sekretaris program studi, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hendra Hidayat selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak dan Ibu staf pengajar program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Mardanus, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Padang.
7. Bapak Drs. Sudirman, M.Pd selaku guru bidang studi KKPI SMKN 1 Padang.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materil.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak diatas, mendapat imbalan yang sepadan dari Allah S.W.T, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Padang, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	viii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian persepsi.....	9
2.2 Prinsip dasar tentang persepsi .....	10
2.3 Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi .....	12
2.4 Sebab-sebab yang mempengaruhi perbedaan persepsi .....	13
2.5 Proses terjadinya persepsi .....	14
2.6 Persepsi siswa .....	14
2.7 Kompetensi guru .. ....	15
2.8 Pembelajaran KKPI di SMK .....	20
2.9 Pengertian hasil belajar .....	21
2.10 Penelitian yang relevan .....	22
2.11 Kerangka konseptual .....	23
2.12 Hipotesis.....	24
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	25

3.2 Populasi dan Sampel .....	25
3.3 Variabel dan Data Penelitian.....	27
3.4 Teknik pengumpulan data .....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Tes hasil belajar.....	35
3.7 Prosedur penelitian .....	40
3.8 Teknik analisis data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi data .....	44
4.2 Pengumpulan data .....	44
4.3 Pembahasan .....	51
<b>BAB V SIMPULAN</b>	
5.1 Simpulan .....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	56

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Hasil belajar semester 1 siswa kelas X pada mata pelajaran KKPI di SMKN1Padang.....	4
3.1 Jumlah populasi di SMKN 1 Padang.....	26
3.2 pernyataan positif dan negatif.....	31
3.3 Kisi-kisi angket kompetensi guru .....	32
3.4 Kriteria dan koefisien validitas .....	33
3.5 Kriteria reliabilitas .....	35
3.6 kriteria tingkat kesukaran soal .....	37
3.7 Kriteria indeks daya pembeda soal .....	38
3.8 Kriteria soal gabungan TK dan DP .....	38
3.9 kriteria reliabilitas .....	39
3.10 Interpretasi koefisien korelasi .....	42
4.1 Hasil uji normalitas dengan dengan one sampel kolmogorov-smirnov ....	46
4.2 Daftar tabulasi skor perolehan angket persepsi siswa tentang kompetensi guru pada mata pelajaran KKPI siswa kelas X SMKN 1 Padang .....	46
4.3 Koefisien persamaan regresi .....	49
4.4 model summary.....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Bagan kerangka konseptual pengaruh distribusi guru KKPI terhadap hasil belajar mata pelajarn KKPI di SMKN 1 Padang.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi uji coba angket persepsi siswa .....	56
2. Angket uji coba persepsi siswa.....	57
3. Format tabulasi skor uji coba angket uji coba persepsi siswa .....	60
4. Analisis uji coba validitas item persepsi siswa.....	61
5. Analisis uji reliabilitas.....	65
6. Silabus KKPI.....	68
7. Kisi-kisi dan kunci jawaban soal uji coba tes hasil belajar.....	78
8. Lembar soal tes uji coba tes hasil belajar.....	81
9. Format tabulasi jumlah skor soal uji coba penelitian hasil belajar .....	82
10. Tabulasi hasil uji coba penelitian .....	83
11. Tabulasi hasil uji coba penelitian kelompok atas.....	84
12. Tabulasi hasil uji coba penelitian kelompok bawah .....	85
13. Perhitungan indeks tingkat kesukaran soal tes.....	86
14. Perhitungan indeks daya pembeda soal tes .....	87
15. Distribusi Jawaban Kelompok Atas (T) dan Kelompok Bawah (R), Tingkat Kesukaran (TK), Indeks Daya Pembeda (DP) Soal dari Tes Uji Coba.....	88
16. Hasil reliabilitas tes uji coba tes.....	89
17. Kisi-kisi angket penelitian persepsi siswa.....	90
18. Angket persepsi siswa terhadap kompetensi guru .....	91
19. Format tabulasi data angket persepsi siswa .....	94
20. Kisi-kisi dan kunci jawaban soal tes hasil belajar.....	95
21. Soal tes hasil belajar.....	98
22. Format tabulasi jumlah skor.....	99

23. Daftar nilai siswa kelas X SMK 1 Padang .....	100
24. Pengelompokan skor angket dan skor tes .....	103
25. Langkah-langkah uji normalitas.....	104
26. Hasil uji regresi linier sederhana.....	107
27. Langkah-langkah uji korelasi.....	108
28. Hasil uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata .....	112
29. Dokumentasi .....	114
30. Surat penelitian.....	114