

Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Siswa Kelas VII SMP N 34 Padang

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)

OLEH :

**IRVANDI
1110013231192**



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Keguruan dan Ilmu PENDIDIKAN

Universitas Bung Hatta

Padang

2017

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Irvandi
NPM : 1410013231192
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Komputer (TIK) Siswa Kelas VII SMPN 34 Padang.

Padang, 30 Desember 2016

Disetujui

Oleh

Pembimbing I,



Karmila Suryani, M.Kom

NIK. 1028048201

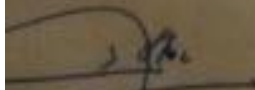
Pembimbing II,

Riska Amelia, M.Kom

NIK. 1001058601

Mengetahui

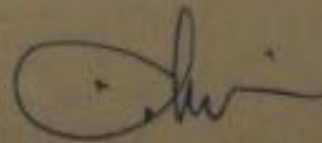
Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

NIP.196208061987031001

Ketua Jurusan



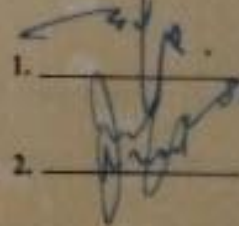
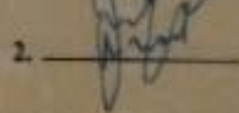

Drs. Khairudin, M.Si

NIP.196702021994031003

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Tiga Puluh bulan Desember tahun Dua Ribu Enam Belas bagi:

Nama : Irvandi
NPM : 1110013231192
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informatika dan Komunikasi Siswa Kelas VII SMP N 34 Padang

No	Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	EriI syahnaidi, S.Pd, M.Pd	(Ketua/Anggota)	
2.	Karmila Suryani, M.Kom	(Sekretaris/Anggota)	
3.	Riska Amelia, M.Kom	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 30 Desember 2016

Mengetahui

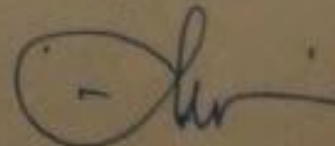
Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

NIP.196208061987031001

Ketua Program Studi



Drs. Khairudin, M.Si

NIP.196702021994031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irvandi
NPM : 1110013231192`
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan:

1. Sesungguhnya skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.
2. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan mengulang penelitian serta mengajukan judul baru.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, Desember 2016

Yang menyatakan

Irvandi
NPM. 1110013231192

ABSTRAK

IRVANDI (2016), Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) siswa kelas VII SMP 34 Padang

Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi siswa kelas VII SMPN 34 Padang. Jenis penelitian ini deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 249 orang dan sampel berjumlah 27 orang siswa kelas VII⁵ SMPN 34 Padang. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan kesamaan rata-rata dengan taraf signifikansi $>0,05$. Data hasil belajar diperoleh dari tes hasil belajar yang telah peneliti buat berdasarkan mata pelajaran TIK kelas VII⁵. Data ini merupakan perbandingan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK. Hasil analisis hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa, dapat dilihat dari rata-rata koefisien korelasi 0,60, Sehingga memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar. Serta memberikan kontribusi sebesar 36% dengan adanya hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci :Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII SMP N 34 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Karmila Suryani, S. Kom, M. Kom. Selaku Pembimbing I, sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang .
2. Ibu Riska Amelia, M. Kom Selaku pembimbing II, sekaligus Penasehat Akademik.
3. Bapak Drs. Khairudin, M. Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang .

4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang .
5. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang .
6. Bapak Hasbi, S. Pd. , M. M Selaku Kepala SMPN 34 Padang.
7. Bapak Afril, S. Kom Selaku Guru Bidang Studi Teknologi Informasi dan Komunikasi SMPN 34 Padang.
8. Orang tua, kakak dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
9. Rekan-rekan yang seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta Angkatan 2011 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Desember 2016

Irvandi

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	3
1. 3 Batasan Masalah.....	4
1. 4 Rumusan Masalah	4
1. 5 Tujuan Penelitian.....	5
1. 6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. 1 Kajian Teori.....	6
2. 2 Minat Belajar	12
2. 3 Hasil Belajar	15
2. 4 Penelitian Relevan.....	17
2. 5 Kerangka Konseptual.....	17
2. 6 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3. 1 Jenis Metode Penelitian	19
3. 2 Populasi dan Sampel	19
3. 3 Variabel Penelitian	21
3. 4 Jenis Data dan Sumber Data	22

3. 5 Teknik Pengumpulan Data	23
3. 6 Instrumen Penelitian	23
3. 7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4. 1 Deskripsi Data	38
4. 2 Analisis Data	39
4. 3 Pembahasan.....	45
4. 4 Kendala Penelitian	46
BAB V SIMPULAN	
4. 1 Simpulan.....	47
4. 2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Tabel 1. 1 persentase ketuntasan siswa pada ujian akhir semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 siswa kelas VII SMP Negeri 34 Padang	3
2. Tabel 3. 1 Jumlah populasi	20
3. Tabel 3. 2 kisi-kisi kusioner kecerdasan emosional dan minat belajar.....	24
4. Tabel 3. 3 bobot pernyataan	25
5. Tabel 3. 4 kriteria koefisien validitas.....	26
6. Tabel 3. 5 kriteria reliabilitas	38
7. Tabel 3. 6 kriteria tingkat kesukaran soal.....	30
8. Tabel 3. 7 kriteria indeks daya pembeda	31
9. Tabel 3. 8 kriteria gabungan tk dan dp	32
10. Tabel 3. 9 kriteria reliabilitas	33
11. Tabel 4. 0 interpretasi koefisien korelasi	37
12. Tabel 4. 1 daftar tabulasi skor perolehan kecerdasan emosional, minat belajar dan hasil belajar	38

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
1. Gambar 2.1	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Semester Genap Kelas VII SMPN 34 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015	50
2. Uji Normalitas	51
3. Uji Homogenitas	54
4. Kesamaan Rata-Rata.....	57
5. Kisi-Kisi Tes Akhir Hasil Belajar	58
6. Lembaran Soal Hasil Tes.....	59
7. Pelaksanaan Jawaban Tes akhir Hasil Belajar	60
8. Angket Penelitian Tentang Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar	65
9. Tabel Data Hasil Uji Coba Kuesional Variabel Kecerdasan Emosional (X ₁).....	70
10. Tabel Data Hasil Uji Coba Kuesional Variabel Minat Belajar (X ₂).....	71
11. Tabel Data Analisis Uji Validitas Hasil Belajar	73
12. Tabel Data Analisis Uji Reliabilitas Dan Validitas Angket kecerdasan emosional	77
13. Tabel Data Analisis Uji Reliabilitas Validitas Angke Minat Belajar	81
14. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba Tes	85
15. Tabel Tabulasi Jawaban Uji Coba Tes Siswa Kelas VII SMPN 34 Padang Tahun Ajaran 2015/2016.....	86
16. Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Bawah	88

17. Skor Jawaban Uji Coba Tes Kelompok Atas	89
18. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba Tes.....	90
19. Hasil Analisis Butir Soal Uji	91
20. Hasil Gabungan TK dan DP	92
21. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba Tes.....	94
22. Tabel Data Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional (X_1)	95
23. Tabel Data Hasil Penelitian Minat Belajar (X_2).....	96
24. Data Hasil Belajar Siswa SMPN 34 Padang	99
25. Uji Normalitas	100
26. Uji Kecocokan Regresi (Linieritas)	102
27. Uji Multikolinieritas	106
28. Uji Autokorelasi	109
29. Uji Heteroskedastisitas	113
30. Uji Korelasi	118
31. Dokumentasi.....	124