

**HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PRODUKTIF KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK  
KOMPUTER DAN JARINGAN SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

**Oleh :**

**ABDUR RAHMAN  
NPM. 1110013231113**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2017**

## ABSTRAK

**Abdur Rahman, 2016. Hubungan Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Muhammadiyah 1 Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan manajemen kelas dengan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun pelajaran 2016/2017, berjumlah 41 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan bantuan program aplikasi IBM SPSS Statistics 23. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data angket manajemen kelas dari masing-masing aspek sebagai berikut: (1) aspek kegiatan awal pembelajaran sebesar 84,25%; (2) aspek pelaksanaan proses pembelajaran sebesar 85,75%; (3) aspek evaluasi pembelajaran sebesar 84,56% dengan rata-rata sebesar 84,99% dan termasuk kategori baik. Dari hasil uji korelasi antara manajemen kelas dengan prestasi belajar menggunakan rumus Pearson Product Moment, koefisien korelasi menunjukkan angka 0,645 dan termasuk pada tingkat hubungan kuat. Dari hasil uji signifikansi menggunakan rumus uji t dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan hubungan yang signifikan. Variabel manajemen kelas berkontribusi dengan variabel prestasi belajar sebesar 41,6%, sedangkan sisanya 58,4% dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, seperti faktor inteligensi peserta didik, motivasi belajar dan lingkungan keluarga.

**Kata Kunci : Manajemen Kelas, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Abdur Rahman, 2016. Relationship Classroom Management with Student Learning Achievements on Productive Subjects Grade X Computer Engineering Program and Network of SMK Muhammadiyah 1 Padang.**

This research aims to describe and analyze the relationship classroom management with learning achievement of students. This type of research is a descriptive korelasional. The population in this study are grade X Computer Engineering Program and Networking in SMK Muhammadiyah 1 Padang year 2016/2017, lessons amounted to 41 people. Data collection techniques in the study using questionnaires form and documentation. Data analysis using application program IBM SPSS Statistics 23. Based on the results of research and data analysis question form classroom management from each of the following aspects: (1) aspect of early learning activities of 84,25%; (2) aspect implementation of the learning process of 85,75%; (3) aspect evaluation of the learning of 84.56% with an average of 84.99% and include a category either. Test results of correlation between classroom management with learning achievement using the formula of the Pearson Product Moment, correlation coefficient indicates the numbers 0,645 and including at the level of the relationship is strong. Of the significance of test results using the formula t test with significance level 0,05 showed a significant relationship. Classroom management variable contribute to learning achievement variable of 41,6%, while the remaining 58,4% influenced other factors not discusses this study, such factor the intelligence learners, learning motivation and family environment.

**Keywords : Classroom Management, Learning Achievement.**

## KATA PENGANTAR



### **Alhamdulillahirobbil'alamiin.**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Hubungan Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Muhammadiyah 1 Padang*”. Serta shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si selaku pembimbing I, atas bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
2. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II dan penasehat akademik, atas bimbingan, arahan dan nasehatnya kepada penulis.

3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang membantu penulis.
6. Bapak Drs. Zulkamil, M.T selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Padang atas izinnya memperbolehkan penelitian.
7. Bapak Drs. Raymon. M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Padang atas izinnya memperbolehkan uji coba penelitian.
8. Orang tua, anggota keluarga, teman-teman mahasiswa PTIK, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, pertolongan dan jasa semuanya menjadi amal dan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Mohon maaf atas segala kekurangannya. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Padang, Januari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Manajemen Kelas .....	10
2.1.1 Pengertian Manajemen Kelas .....	10
2.1.2 Pendekatan dalam Manajemen Kelas .....	12
2.1.3 Fungsi-fungsi Manajemen dalam Kelas .....	14
2.1.4 Kegiatan Manajemen Kelas .....	15
2.1.5 Prinsip-prinsip Manajemen dalam Kelas .....	17

2.1.6	Tujuan Manajemen Kelas .....	18
2.1.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas ....	19
2.1.8	Komponen-komponen Keterampilan Manajemen Kelas ..	21
2.1.9	Manajemen Kelas yang Efektif .....	22
2.1.10	Indikator Manajemen Kelas .....	24
2.2	Prestasi Belajar .....	26
2.2.1	Pengertian Prestasi Belajar .....	26
2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
2.2.3	Tes untuk Memahami Peserta didik .....	29
2.2.4	Jenis Tes, Standar Penilaian dan Cara Penskoran .....	30
2.2.5	Ranah Penilaian Prestasi Belajar .....	32
2.3	Penelitian yang Relevan .....	33
2.4	Kerangka Konseptual .....	34
2.5	Hipotesis Penelitian .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	37
3.2	Populasi dan Sampel .....	37
3.2.1	Populasi .....	37
3.2.2	Sampel .....	38
3.3	Variabel Penelitian .....	38
3.4	Jenis dan Sumber Data .....	39
3.4.1	Jenis Data .....	39
3.4.2	Sumber Data .....	40

3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.6 Pelaksanaan Penelitian .....	41
3.7 Instrumen Penelitian.....	42
3.8 Uji Coba Instrumen .....	44
3.9 Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Uji Validitas .....	51
4.1.2 Uji Reliabilitas .....	51
4.1.3 Deskripsi Data .....	52
4.1.4 Uji Normalitas .....	53
4.1.5 Uji Linearitas .....	53
4.1.6 Uji Hipotesis.....	55
4.1.7 Koefisien Kontribusi .....	56
4.2 Pembahasan .....	57
4.2.1 Deskripsi Manajemen Kelas .....	57
4.2.2 Hubungan Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar .....	60
<b>BAB V SIMPULAN</b>	
5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase Ketuntasan Ulangan Harian 1 Kelas X TKJ 1 .....	4
2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	29
3.1 Populasi Siswa Kelas X TKJ .....	38
3.2 Variabel dan Indikator Penelitian .....	42
3.3 Jawaban Skala Likert .....	43
3.4 Skor Skala Likert .....	44
3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Manajemen Kelas .....	44
3.6 Klasifikasi Nilai Persen .....	48
3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	50
4.1 Persentase Manajemen Kelas dari Masing-masing Aspek .....	52
4.2 Hasil Perhitungan Korelasi, Anova dan Koefisien Regresi .....	53
4.3. Hasil Perhitungan Uji Korelasi Sederhana dan Hasil Uji t .....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Pendekatan dalam Manajemen Kelas .....	13
2.2 Fungsi Manajerial dalam Manajemen Kelas .....	15
2.3 Kegiatan dalam Manajemen Kelas .....	17
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas .....	20
2.5 Kerangka Konseptual .....	35
4.1 Garis Regresi Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar .....	54
4.2 Diagram Kontribusi Manajemen Kelas dengan Prestasi Belajar .....	56