

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Spontaneous
Group Discussion (SGD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran KKPI Kelas X
SMK Kartika 1-2 Padang**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu*

Oleh :

ADMIZAR
1210013231037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Admizar, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Spontaneous Group Discussion (SGD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran KKPI Kelas X SMK Kartika 1-2 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran kooperatif tipe *spontaneous group discussion* (SGD) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK Kartika 1-2 Padang tahun pelajaran 2016/2017 serta melihat peningkatan hasil belajarnya melalui analisa gain. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas X sebanyak 170 orang, teknik pemilihan sampel menggunakan *random sampling*. Kelas eksperimen yaitu kelas X.Akuntansi 1 sedangkan kelas kontrol X.ADP 2. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, kesamaan rata-rata, homogenitas, dan hipotesis dengan bantuan *software* SPSS versi 17.00. Hasil penelitian siswa yang menggunakan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* memiliki rata-rata ketuntasan 73,08% dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 50,00%, dan hasil uji hipotesis sebesar 0,035 atau $< 0,05$ kemudian analisis gain dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,026 atau $< 0,05$. Maka dapat dideskripsikan bahwa (1). Hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol. (2). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Spontaneous Group Discussion* lebih baik dari pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Penelitian eksperimen, Model SGD, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Judul skripsi ini adalah "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Spontaneous Group Discussion (SGD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran KKPI Kelas X SMK Kartika 1-2 Padang".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi tata bahasa, metode penulisan maupun isinya. Hal ini tiada lain adalah karena keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Karmila Suryani, M.Kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Eril Syahamaidi, M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Khairudin, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Drs. Nasutioni selaku Kepala SMK Kartika 1-2 Padang.
7. Majelis guru, staf Tata Usaha serta siswa SMK Kartika 1-2 Padang.
8. Terkhusus kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat.
9. Anna Triana yang telah memberikan doa dan semangat.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini, penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin. Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR Tabel	v
DAFTAR Gambar	vi
DAFTAR Lampiran	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Belajar	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.3 Pengelompokan Dalam Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.4 Model Pembelajaran Spontaneous Group Discussion.....	11
2.5 Penelitian Relevan	13
2.6 Kerangka Konseptual.....	14
2.7 Hipotesis	15

BAB III	METODELOGI PENELITIAN	16
3.1	Metode Penelitian	16
3.2	Populasi dan Sampel.....	17
3.3	Variabel Penelitian.....	19
3.4	Data dan Sumber Data	20
3.5	Prosedur Penelitian	21
3.6	Instrumen Penelitian	23
3.7	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	33
4.2	Analisis Data.....	34
4.3	Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	37
4.4	Pembahasan	40
4.5	Kendala Dalam Penelitian	44
BAB V	SIMPULAN	46
5.1	Simpulan	46
5.2	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Persentase Ketuntasan Ulangan Harian Semester Ganjil siswa pada Mata Pelajaran KKPI Kelas X SMK Kartika 1-2 Padang Tahun Ajaran 2016/2017	3
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	16
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas X SMK Kartika 1-2 Padang	17
Tabel 3.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran	25
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda.....	26
Tabel 3.6	Kriteria Gabungan TK dan DP	27
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas.....	28
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Gain.....	31
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
Tabel 4.2	Tabel Uji Normalitas <i>Posttest</i>	35
Tabel 4.3	Tabel Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.4	Tabel Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.5	Tabel Deskriptif Data Indeks Gain.....	38
Tabel 4.6	Tabel Uji Normalitas Indeks Gain.....	39
Tabel 4.7	Tabel Uji Hipotesis Indeks Gain	40

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademik.....	10
--	----

LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil Siswa Kelas X SMK Kartika 1- 2 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	48
Lampiran 2	Uji Normalitas.....	49
Lampiran 3	Uji Homogenitas	52
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Lampiran 5	Silabus.....	57
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	67
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	108
Lampiran 9	Soal <i>Pretest</i>	109
Lampiran 10	Jawaban Soal <i>Pretest</i>	110
Lampiran 11	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	112
Lampiran 12	Kisi-kisi Uji Coba Tes	134
Lampiran 13	Uji Coba Tes	135
Lampiran 14	Jawaban Uji Coba Tes	136
Lampiran 15	Hasil Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas X Akuntansi 1 SMK Nasional Padang	138
Lampiran 16	Tabulasi Jawaban Uji Coba <i>Posttest</i> KKPI Siswa Kelas X SMK Nasional Padang	139
Lampiran 17	Tabulasi Jawaban Uji Coba <i>Posttest</i> Kelompok Atas	141
Lampiran 18	Tabulasi Jawaban Uji Coba <i>Posttest</i> Kelompok Bawah.....	142
Lampiran 19	Perhitungan Indeks Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba	

<i>Posttest</i>	143
Lampiran 20 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	144
Lampiran 21 Uji Validitas Soal.....	145
Lampiran 22 Perhitungan Reliabilitas Uji Coba <i>Posttest</i> KKPI Siswa Kelas X SMK Nasional Padang.....	150
Lampiran 23 Perhitungan Reliabilitas Uji Coba <i>Posttest</i>	152
Lampiran 24 Daftar Hasil Analisis Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	153
Lampiran 25 Soal <i>Posttest</i>	154
Lampiran 26 Jawaban <i>Posttest</i>	155
Lampiran 27 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	157
Lampiran 28 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	158
Lampiran 29 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	159
Lampiran 30 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	160
Lampiran 31 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	163
Lampiran 32 Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	167
Lampiran 33 Uji Indeks Gain.....	171
Lampiran 34 Deskriptif Data Indeks Gain	175
Lampiran 35 Uji Normalitas Indeks Gain	178
Lampiran 36 Uji Hipotesis Indeks Gain.....	181