

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two-Stay Two-Stray* Dalam  
Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi  
Kelas VIII MTsN Model Padang**

**SKRIPSI**

*Pendidikan Teknik informatika dan komputer  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

**SITI MAHARANI  
1110013231105**



**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITS BUNG HATTA  
PADANG  
2016**

## ABSTRAK

**Siti Maharani, 2016: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two-Stay Two-Stray dalam pembelajaran TIK Siswa Kelas VIII di MTsN Model Padang.**

Hasil belajar TIK siswa rendah pada kognitif di kelas VIII MTsN Model Padang dari pengamatan yang telah dilakukan maka peneliti berkeinginan meningkatkan hasil belajar TIK dengan menggunakan metode kooperatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan metode pembelajaran kooperatif dengan pembelajaran biasa / konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay dengan soal 10 buah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN Model Padang. Penelitian ini sebanyak 83 orang siswa yaitu 43 orang kelas VIII.7 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional dan 40 orang kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dengan metode kooperatif. Persentase jumlah siswa yang tuntas pada kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan dengan kelas konvensional yaitu 77,5 % pada kelas eksperimen dan 62,8% pada kelas kontrol. Dari hasil perhitungan uji square Pada tabel diatas terlihat nilai Asymp.Sig (2-sided) 0,101 lebih besar dari 0,05, maka  $H_0$  diterima yaitu proporsi ketuntasan siswa sama baiknya untuk kelas eksperimen dan kontrol. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif dengan siswa yang diajarkan dengan model konvensional sama baiknya di kelas VIII MTsN Model Padang.

**Kata Kunci :** Model Kooperatif, Hasil Belajar, Eksperimen

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti berupa kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Teknik Two-Stay Two-Stray* dalam pembelajaran TIK Siswa Kelas VIII di MTsN Model Padang”. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat menamatkan pendidikan pada program S-1 Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (PTIK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (PTIK) FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Bapak Gufron, S.T, M.Kom, selaku dosen Pembimbing II
3. Ibu Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (PTIK) FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan penasehat akademik (PA)
5. Bapak/Ibu dosen Prodi PTIK FKIP Universitas Bung Hatta

6. Bapak Drs. Chandra Karim, Kepala MTsN Model Padang.
7. Bapak/Ibuguru MTsN Model Padang.
8. Kedua orang tua beserta keluarga, yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa PTIK FKIP Universitas Bung Hatta.
10. Buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya.

Penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Padang, Desember 2016

Siti Maharani

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                     | i       |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                              | ii      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                  | iv      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                             | vi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                | viii    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                               | ix      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                         | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 4       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                              | 5       |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                               | 5       |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                               | 5       |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                              | 5       |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                           |         |
| 2.1 Kajian Teori.....                                    | 6       |
| 2.1.1 Belajar dan Pembelajaran .....                     | 6       |
| 2.1.2 Pembelajaran Kooperatif.....                       | 8       |
| 2.1.3 Model Pembelajaran <i>Two-Stay Two-Stray</i> ..... | 10      |
| 2.1.4 Pembelajaran Konvesial .....                       | 14      |
| 2.1.5 Hasil Belajar.....                                 | 15      |
| 2.2 Penelitian Relavan.....                              | 17      |
| 2.3 Kerangka Konseptual .....                            | 17      |
| 2.4 Hipotesis.....                                       | 18      |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>                    |         |
| 3.1 Metode Penelitian.....                               | 20      |
| 3.2 Rancangan Penelitian .....                           | 20      |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....                            | 21      |

|                                    |                            |           |
|------------------------------------|----------------------------|-----------|
| 3.4                                | Variabel Penelitian .....  | 24        |
| 3.5                                | Data dan Sumber Data.....  | 24        |
| 3.6                                | Prosedur Penelitian.....   | 25        |
| 3.7                                | Instrumen Penelitian ..... | 29        |
| 3.8                                | Teknik Analisis Data.....  | 33        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> |                            |           |
| 4.1                                | Hasil Penelitian.....      | 35        |
| 4.2                                | Deskripsi Data .....       | 35        |
| 4.3                                | Analisi Data .....         | 36        |
| 4.4                                | Pembahasan .....           | 38        |
| 4.5                                | Kendala Penelitian.....    | 40        |
| <b>BAB V SIMPULAN</b>              |                            |           |
| 5.1                                | Simpulan.....              | 42        |
| 5.2                                | Saran .....                | 42        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>         |                            | <b>43</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>               |                            | <b>44</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Nilai Ujian MID.....                                 | 44      |
| 2. Hasil Belajar Kelas Kontrol.....                     | 46      |
| 3. Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....                  | 47      |
| 4. Kelompok Belajar Siswa.....                          | 48      |
| 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekseperimen.....    | 49      |
| 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol.....        | 70      |
| 7. Kisi-Kisi Soal Pretest.....                          | 85      |
| 8. Soal Pretest.....                                    | 86      |
| 9. Kunci Jawaban Soal Pretest.....                      | 87      |
| 10. Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....                 | 89      |
| 11. Hasil Pretest Kelas Kontrol.....                    | 90      |
| 12. Kegiatan Pengajaran.....                            | 91      |
| 13. Kisi-Kisi Soal Postest.....                         | 97      |
| 14. Soal Postest.....                                   | 98      |
| 15. Kunci Jawaban Soal Postest.....                     | 99      |
| 16. Tabulasi Uji Coba Tes Akhir.....                    | 102     |
| 17. Skor Jawaban Uji Coba Tes Ahir Kelompok Atas.....   | 104     |
| 18. Skor Jawaban Uji Coba Tes Akhir Kelompok Bawah..... | 105     |
| 19. Tingkat Kesukaran (TK).....                         | 106     |
| 20. Daya Pembeda (DP).....                              | 107     |
| 21. Distribusi.....                                     | 108     |
| 22. Perhitungan Reabilitas.....                         | 109     |
| 23. Kisi-Kisi Soal Akhir.....                           | 111     |
| 24. Soal Tes Akhir.....                                 | 112     |
| 25. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....                   | 113     |
| 26. Hasil Tes.....                                      | 115     |
| 27. Menentukan Kelas Sampel.....                        | 117     |
| 28. Uji Tes Akhir.....                                  | 121     |
| 29. Foto Dokumentasi.....                               | 123     |

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Tabel</b> | <b>Halaman</b> |
|--|--------------|----------------|
| Tabel 1.1 Jumlah dan Persentase Siswa yang mencapai KKM pada Ulangan Harian Kelas VIII MTsN Model Padang Tahun Ajaran 2015/2016..... |              | 3              |
| Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran Kooperatif.....  |              | 14             |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....  |              | 21             |
| Tabel 3.2. Distribusi Siswa Kelas VIII MTsN Model Padang Tahun Ajaran 2015/2016.....   |              | 22             |
| Tabel 3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....  |              | 25             |
| Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....   |              | 30             |
| Tabel 3.5. Kriteria Indeks Daya Pembeda .....  |              | 31             |
| Tabel 3.6. Kriteria Gabungan.....  |              | 32             |
| Tabel 3.7. Kriteria Reabilitas .....   |              | 33             |
| Tabel 4.1. Nilai Rata-Rata.....  |              | 35             |
| Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Nilai Belajar .....  |              | 36             |
| Tabel 4.3 Uji Statistik Non Parametric.....  |              | 37             |
| Tabel 4.3 Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Belajar .....   |              | 40             |



## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Gambar</b> | <b>Halaman</b> |
|---|---------------|----------------|
| Tabel 2.1 Model Perpindahan Kelompok..... |               | 12             |
| Tabel 2.2 Kerangka Konseptual.....        |               | 18             |