

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN SIKAP BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN INSTALASI SISTEM OPERASI SISWA KELAS
XIITKJ SMK MUHAMMADIYAH I PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*

Oleh :

FERI FITRIANTO

NPM. 1210013231007



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2017**

ABSTRAK

Feri Fitrianto. 2016. Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas XII TKJ SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Sistem Operasi Kelas XII TKJ SMK Muhammadiyah 1 Padang, dan Untuk mendeskripsikan Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Sistem Operasi Kelas XII TKJ SMK Muhammadiyah 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif Korelasional. Populasi semua siswa kelas XII yang berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu diambil secara acak (*simple random sampling*). Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kebiasaan Belajar dan Sikap Belajar Terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 0,750, (2) Sikap Belajar berkontribusi terhadap hasil belajar sebesar 0,461, (3) dan Kebiasaan Belajar berkontribusi terhadap hasil belajar sebesar 0,745. Sehingga dapat disimpulkan semakin baik kebiasaan dan sikap belajar, maka hasil belajar akan semakin baik pula.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar dan Sikap Belajar Siswa, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional, *Simple Random Sampling*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menuliskan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Sikap Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Sistem Operasi Siswa Kelas XII TKJ SMK Muhammadiyah I Padang”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam proses penyelesaian gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuanserta saran dari berbagai pihak, sehingga dengan bantuan tersebut skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dengan hati yang tulus ikhlas kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dan Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Ibu Karmila Suryani, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing II dan juga selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.

3. Bapak Drs.Khairul M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
5. Bapak Drs. Zulkamil, MT, selaku Kepala SMK Muhammadiyah I Padang yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian.
6. Ibu Yasmin Dara, S.Pd, selaku Guru TKJ Kelas XII SMK Muhammadiyah I Padang yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, Aamiin.

Padang, Desember 2016

Feri Fitrianto

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 RumusanMasalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUANPUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Kebiasaan Belajar	8
2.3 Sikap Belajar	13
2.4 Hasil Belajar	15
2.5 Penelitian yang Relevan.....	17
2.6 Kerangka Konseptual	19
2.7 Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis Dan Sumber Data	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41

4.1 Deskripsi Data	41
4.2 Teknik Analisis Data.....	42
4.3 Uji Penyimpangan Asumsi Klasik	47
4.4 Koefisien Korelasi.....	49
4.5 Koefisien Kontribusi	50
4.6 Pembahasan.....	50
4.7 Kendala.....	53

BAB V SIMPULAN 54

5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA 56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Presentase Nilai Ujian Tengah Semester	3
3.1 Populasi Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Padang.....	21
3.2 Pernyataan Positif dan Negatif	28
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	32
3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	34
3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda	35
3.7 Kriteria Reliabilitas.....	36
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	39
4.1 Daftar Tabulasi Skor Perolehan Angket Kebiasaan Belajar dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	42