

**Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Belajar  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
TIK SMP Negeri 3 Padang**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*

*Oleh :*

**PARDEDE  
NPM. 1210013231083**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
2016**

## ABSTRAK

**PARDEDE, 2016 Skripsi "Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK SMP Negeri 3 Padang".**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kedisiplinan belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK SMP Negeri 3 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Penelitian ini melihat apakah kedisiplinan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Dalam penelitian ini peneliti menyebarkan angket dan tes hasil belajar yang telah peneliti buat berdasarkan RPP dari guru mata pelajaran TIK kelas VIII, data ini merupakan hasil cerminan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK SMP Negeri 3 Padang. Sedangkan data kedisiplinan belajar dan lingkungan belajar dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data ini dianalisis menggunakan metode statistik dengan bantuan SPSS versi 20 untuk menganalisa korelasi dan regresinya. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Kedisiplinan dan lingkungan belajar berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 0,636, (2) lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 27,14%, (3) dan kedisiplinan berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 19,18%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Lingkungan Belajar, Hasil belajar, Deskriptif Korelasional**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang memberikan berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran TIK SMP Negeri 3 Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat kesulitan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Namun, berkat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan juga ketua program studi, atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom, selaku dosen pembimbing ke II, dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik
3. Bapak Drs.Khairul,M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
4. Ibu Dra.Erlinawati, sebagai kepala sekolah SMP Negeri 3 Padang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu guru SMP Negeri 3 Padang yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data-data yang diperlukan.
6. Siswa SMP Negeri 3 Padang khusus kelas VIII yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.

7. Keluarga dan teman-teman tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, November 2016

Penulis

PARDEDE

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Belajar dan Pembelajaran .....	7
2.2 Kedisiplinan Belajar .....	8
2.3 Lingkungan Belajar .....	9
2.4 Hasil Belajar .....	17
2.5 Kerangka Konseptual.....	18
2.6 Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Variabel Penelitian.....	25

3.4 Jenis dan Sumber Data.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Instrumen Penelitian .....	27
3.7 Uji Coba Instrumen.....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	39
4.2 Analisis Data.....	40
4.3 Pembahasan .....	45
4.4 Kendala Penelitian .....	47
<b>BAB V SIMPULAN</b>	
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Hasil Belajar UTS Semester 1 Pada Mata Pelajaran TIK SMP N 3 Padang Tahun Ajaran 2015-2016 .....	2
1.2 Populasi Penelitian.....	23
1.3 Skor Item Pernyataan .....	27
1.4 Kisi-Kisi Angket .....	28
1.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	32
1.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	33
1.7 Kriteria Gabungan TK dan DP.....	34
1.8 Kriteria Reliabilitas .....	35
1.9 Interpretasi koefisien korelasi .....	38
1.10 Daftar Tabulasi Skor Perolehan kedisiplinan, lingkungan belajar dan hasil belajar .....	39