

**Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Teknologi
Informasidan Komunikasi SiswaKelas VIII SMP Negeri 1 Gunung Talang**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh:

BUDI AFANTA

NPM.1210013231082



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Padang

2017

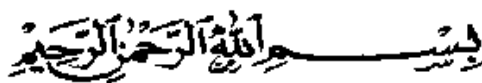
ABSTRAK

Budi Afanta (1210013231082), 2017, Skripsi “Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa kelas VIII SMP N 1 Gunung Talang”.

Penelitian ini di latar belakang oleh masalah rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII di SMP N 1 Gunung Talang pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Tujuan penelitian ini untuk menganalisa besarnya pengaruh peranan orang tua terhadap hasil belajar TIK siswa kelas VIII SMP N 1 Gunung Talang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Populasi penelitian berjumlah 162 orang dan sampel berjumlah 64 orang siswa kelas VIII.1 dan VIII.3 SMP N 1 Gunung Talang tahun pelajaran 2016/2017. Data hasil belajar di peroleh dari tes hasil belajar yang telah peneliti buat berdasarkan RPP dari guru mata pelajaran TIK kelas VIII. Data ini merupakan cerminan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK. Sedangkan data peranan orang tua dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan statistika dengan bantuan SPSS versi 16 untuk di analisis korelasi dan regresinya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa peranan orang tua mempunyai hubungan terhadap hasil belajar sebesar 47,6%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan peranan orang tua mempunyai hubungan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Peranan Orang Tua, Hasil Belajar, metode deskriptif korelasional.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Pujidansyukur penelitiucapkankehadirat Allah SWT yang telahmelimpahkanrahmatdankarunia-

Nyasehinggapenelitidapatmenyelesaikanskripsiinidenganjudul“**Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Gunung Talang**”.Skripsiiniditulisuntukmemenuhisebagianpersyaratanguna memperolehgelarsarjanapendidikanpada Program StudiPendidikanTenik Informatika dan Komputer, FakultasKeguruanDan IlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalammenyelesaikanskripsiinipenelitibanyakmendapatbantuandanbimbin gandariberbagaipihak.Atasbantuandanbimbingantersebutpenelitimengucapkanteri makasihkepada :

1. Bapak Ashabul Khairi, S.T, M.Kom. selakupembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran selama pengusunan skripsi ini.
2. Ibu Rini Widyastuti, M.Kom.selakupembimbing II yang selama ini penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. selakuKetua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Yulidasmar, S.Pd.MM selaku kepala SMP N 1 Gunung Talang.
7. Ibu Sri Melni, S.Kom, selaku guru bidang studi teknologi informasi dan komunikasi SMP N 1 Gunung Talang.
8. Orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
9. Rekan-rekan yang senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, Juni 2017
Peneliti,

Budi Afanta

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Peranan Orang Tua.....	6
2.2 Hasil belajar.....	14
2.3 Penelitian yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Konseptual	18
2.5 Hipotesa Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis dan Sumber Data	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Penelitian	24

3.7 Uji Coba Instrumen	26
3.8 Prosedur Penelitian.....	31
3.9 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.2 Analisis Data	40
4.3 Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlahsiswadannilairata–rata TIKpadaujian MIDsemester 1kelas VIII SMP N 1 GunungTalang	3
3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunung Talang	21
3.2 Skor item pernyataan.....	25
3.3 Kisi kisi instrumen penelitian.....	25
3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	28
3.5 Kriteria tingkat kesukaran butir soal	29
3.6 Kriteria Daya Pembeda	29
3.7 Kriteria Gabungan TK dan DP.....	30
3.8 Kriteria Reliabilitas Soal.....	31
4.1 Skor perolehan angket peranan orang tua dan tes hasil belajar	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20