

**Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Luhak, Lima Puluh Kota**

**SKRIPSI**

*Ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*

**Oleh :**

**Suryanof**

**NPM. 1210013231069**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**2017**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suryanof  
NPM : 1210013231069  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika dalam pembuatan skripsi baik dalam pembuatan program maupun skripsi secara keseluruhan ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, 06 Juni 2017

Yang menyatakan

Suryanof  
NPM. 1210013231033


## ABSTRAK

**Suryanof, 2017, *Skripsi* “Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN 2 Kecamatan Luhak, Lima Puluh Kota”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh yang diberikan oleh profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran teknologi informatika dan komputer siswa kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Luhak, Lima Puluh Kota. Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Jumlah populasi penelitian ini adalah 91 orang siswa. Pada pengambilan sampel digunakan berbentuk kuesioner (angket) dan prestasi belajar. angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang profesionalisme guru dan prestasi belajar. Data prestasi belajar siswa didapatkan dari guru mata pelajaran Teknik Informatika dan komputer dan data pengaruh profesionalisme guru dan fasilitas belajar didapatkan dari penyebaran angket dengan menggunakan skala likert. Pengelolaan data dilakukan dengan menggunakan metode statistic dengan bantuan software SPSS versi 16. Berdasarkan penelitian didapatkan hasil sebagai berikut: (1) profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 24,9% (2) fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 40%. (3) pengaruh kinerja guru dan kepuasan siswa terhadap prestasi belajar siswa secara bersama-sama sebesar 48,7%. Jadi dapat ditarik kesimpulan apabila guru memiliki profesionalisme dan didukung dengan fasilitas belajar yang baik maka dapat meningkatkan dan mempengaruhi prestasi belajar siswa disekolah.

Kata kunci : Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

## KATA PENGANTAR

  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang selalu tercurah kepada kita semua dan khususnya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII SMPN 2 Kecamatan Luhak, Kabupaten Lima Puluh Kota”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu atas bantuan, saran dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.Khairudin, M.Si, selaku dosen pembimbing I sekaligus ketua jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
2. Bapak Ashabul Khairi, ST.,M.Kom selaku dosen pembimbing II
3. Bapak Eril Syahmaidi selaku pembimbing akademik.
4. Rini Widyastuti, S.Kom,. M.Kom selaku dosen penguji
5. Ibuk Miryanti, selaku guru TIK di SMPN 2 Kecamatan Luhak, Kabupaten 50 Kota yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta Padang
8. Bapak kepala sekolah peserta Kabupaten 50 Kota yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII.4 SMPN 2 Kecamatan Luhak, Kabupaten 50 Kota
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada kedua orang tua yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman sejawat, Lussy Apriyani, Putri Tona Sari, Muhardi, Fatma Liza, Mona Aliza Putri yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. W*

Padang, 06 juli 2017

Peneliti

SURYANOF

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Profesionalisme Guru.....	8
2.1.1 Tugas dan Peran Guru.....	8
2.1.2 Kompetensi Guru.....	9
2.2 Fasilitas Belajar.....	12
2.2.1 Manajemen Kelas.....	12
2.2.2 Ruang Kelas.....	13
2.2.3 Sarana dan Prasarana Ruang Kelas.....	14
2.2.4 Lingkungan Sekolah.....	14
2.3 Prestasi Belajar.....	15

2.4. Penelitian Relevan.....	16
2.5 Kerangka Pemikiran.....	16
2.6 Hipotesis.....	18

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	19
3.2 Populasi dan Sampel.....	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Variabel Penelitian.....	21
3.4 Jenis Sumber Data.....	22
3.4.1 Jenis Data.....	22
3.4.2 Sumber Data.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Instrumen Penelitian.....	24
3.7.1 Angket.....	24
3.8 Teknik Analisi Data.....	30
3.8.1 Pengujian Persyaratan Uji Analisis.....	30
3.8.2 Uji Penyimpangan Asumsi Klasik.....	31
3.8.3 Koefesien Korelasi.....	32
3.8.4 Koefesien Kontribusi.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.2 Teknik Analisis Data .....	35
4.3 Uji Penyimpangan Asumsi Klasik.....	40
4.4 Koefesien Korelasi.....	41
4.5 Koefesien Kontribusi.....	42



4.6 Pembahasan.....	42
4.7 Kendala.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>TABEL</b>	<b>HALAMAN</b>
3.1 Jawaban Skala Likert Profesionalisme Guru .....	23
3.2 Jawaban Skala Likert Fasilitas Belajar .....	23
3.3 Skor Skala Likert.....	24
3.4 Kisi-kisi Angket Profesionalisme Guru .....	25
3.5 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar .....	26
4.1 Hasil Uji Coba Angket Profesionalisme Guru.....	32
4.2 Hasil Uji Coba Angket Fasilitas Belajar.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nilai UTS VIII SMPN 2.....	48
2. Uji Normalitas Kelas VIII.....	49
3. Uji Homogenitas .....	51
4. Angket Uji Coba Penelitian.....	54
5. Tabel Uji Profesionalisme Guru.....	60
6. Tabel Uji Fasilitas Belajar.....	61
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Profesionalisme Guru .....	62
8. Uji Validitas dan Reliabilitas Fasilitas Belajar.....	67
9. Kisi Kisi Angket Profesionalisme Guru.....	77
10. Angket Penelitian Profesionalisme Guru.....	78
11. Tabulasi Angket Penelitian Profesionalisme Guru.....	83
12. Tabulasi Angket Fasilitas Belajar.....	84
13. Nilai Siswa.....	85
14. Uji Normalitas Angket.....	86
15. Uji Regresi Liner Berganda Dan Uji Asumsi Klasik.....	89
16. Uji Heteroskedastisitas .....	94
17. Uji Korelasi.....	99
18. r Tabel .....	104
19. F tabel.....	105
20. T tabel .....	106
21. Tabel Durbin Watson.....	107

22. Foto Angket Uji coba.....	109
23. Foto Angket Peneltian .....	115
24. Dokumentasi.....	118
25. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	119
26. Surat Izin Penelitian .....	120
27. Surat Keterangan Penelitian .....	121