

**Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK Di SMP 1 Pariangan**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

**OLEH:**

**AZHAR**

**NPM.1210013231086**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Padang  
2017**

## ABSTRAK

**Azhar (1210013231086), 2017, Skripsi “Pengaruh Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK di SMP 1 Pariangan”.**

Penelitian ini di latar belakang oleh masalah rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII di SMP 1 Pariangan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa, untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP 1 Pariangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Populasi penelitian berjumlah 47 orang, 22 orang untuk uji coba kelas VIII 1 dan sampel penelitian 25 orang kelas VIII 2. Data hasil belajar di peroleh dari tes hasil belajar yang telah peneliti buat berdasarkan RPP dari guru mata pelajaran TIK kelas VIII. Sedangkan data pemanfaatan internet dan motivasi belajar dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan statistika dengan bantuan SPSS versi 17 untuk di analisis korelasi dan regresinya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 57,15%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan pemanfaatan internet dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Pemanfaatan internet, motivasi belajar, hasil belajar, metode deskriptif korelasional.

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, dan petunjuk Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK di SMP 1 Pariangan” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ashabul Khairi ST, M.Kom selaku pembimbing II yang selama ini penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

4. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
5. Bapak Mukhlis, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP 1 Pariangan.
6. Orang tua dan kakak-kakak tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
7. Rekan-rekan senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, 22 Juni 2017

Peneliti,

Azhar

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pemanfaatan Internet .....	7
2.2 Motivasi Belajar.....	12
2.3 Hasil Belajar .....	17
2.4 Penelitian Relevan .....	19
2.5 Kerangka Konseptual.....	20
2.6 Hipotesa Penelitian .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.3 Variabel Penelitian.....	24
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	24
3.4.1 Sumber.....	24
3.4.2 Jenis Data.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26

3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.6.1 Jenis Instrumen .....	26
3.6.2 Menyusun Instrumen .....	27
3.7 Prosedur Penelitian .....	29
3.8 Uji Coba Instrumen.....	30
3.8.1 Uji Coba Responden.....	30
3.8.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	30
3.8.3 Uji Validitas.....	30
3.8.4 Uji Realibilitas.....	31
3.8.5 Validitas Tes Hasil Belajar.....	31
3.9 Teknik Analisis Data .....	35
3.9.1 Persyaratan Uji Analisis .....	35
3.9.2 Uji Penyimpangan Asumsi Klasik.....	36
3.9.3 Uji Korelasi .....	37
3.9.4 Koefisien Kontribusi .....	37

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data .....	38
4.2 Teknik Analisis Data .....	39
4.2.1 Uji Normalitas .....	39
4.2.2 Uji Kecocokan Regresi.....	42
4.2.3 Uji Multikolinieritas .....	46
4.2.4 Uji Heterokedastisitas.....	46
4.2.5 Uji Korelasi .....	47
4.3.5 Koefisien Kontribusi.....	47
4.4 Pembahasan .....	48

#### **BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	51

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1. Persentasi Ketuntasan Ulangan Harian Siswa Kelas VIII.....	4
3.1. Populasi Penelitian .....	23
3.2. Skor item pernyataan.....	27
3.3. Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.4. Kriteria tingkat kesukaran butir soal .....	32
3.5. Kriteria Daya Pembeda .....	33
3.6. Kriteria Gabungan.....	33
3.7. Kriteria Reliabilitas Soal .....	34
4.1. Tabulasi Skor Perolehan Angket Pemanfaatan Internet.....	38
4.2. Tabulasi Skor Perolehan Angket Motivasi Belajar .....	39
4.3. Tabulasi Skor Perolehan Tes Hasil Belajar .....	39