

**Hubungan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK
Muhammadiyah 1 Padang**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh:

ARIF HIDAYAT

NPM 1110013231166



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Padang

2017

ABSTRAK

ARIF HIDAYAT (1110013231166), 2017, Skripsi “Hubungan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Paang”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya hubungan kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan besarnya hubungan kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Populasi penelitian berjumlah 53 orang siswa kelas X TKJ 1 sebagai uji coba sebanyak 31 orang siswa dan X TKJ 2 untuk penelitian sebanyak 22 orang siswa. Data hubungan kompetensi guru dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya dan data hasil belajar dikumpulkan melalui tes hasil belajar. Kemudian data dianalisis menggunakan statistika dengan bantuan SPSS versi 17 untuk di analisis korelasi dan regresinya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya hubungan kompetensi guru terhadap hasil belajar sebesar 37,58%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kompetensi guru, Hasil belajar, Deskriptif korelasional.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, dan petunjuk Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Riska Amelia, S. Kom, M. Kom, selaku pembimbing II yang selama ini penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

5. Bapak Zulkamil, MT, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Padang.
6. Orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
7. Rekan-rekan senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, 17 Juni 2017

Peneliti,

Arif Hidayat

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kompetensi Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Kompetensi Guru	7
2.1.2 Macam-macam Kompetensi Guru	8
2.2 Hasil Belajar	10
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.3 Penelitian Relevan	13
2.4 Kerangka Konseptual.....	14
2.5 Hipotesa Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Populasi dan Sampel.....	16
3.2.1 Populasi	16
3.2.2 Sampel.....	17

3.3 Variabel Penelitian.....	18
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	19
3.4.1 Sumber	19
3.4.2 Jenis Data	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Instrumen Penelitian	20
3.6.1 Jenis Instrumen.....	20
3.6.2 Menyusun Instrumen.....	22
3.7 Prosedur Penelitian	24
3.8 Uji Coba Instrumen.....	25
3.8.1 Uji Coba Responden.....	25
3.8.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	25
3.8.3 Uji Validitas	25
3.8.4 Uji Reliabilitas.....	26
3.8.5 Validitas Tes Hasil Belajar.....	26
3.9 Teknik Analisis Data	29
3.9.1 Persyaratan Uji Analisis	30
3.10 Koefisien Kontribusi.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
4.1 Deskripsi Data	32
4.2 Teknik Analisis Data	33
4.2.1 Pengujian Persyaratan Uji Analisis	33
4.3 Koefisien Kontribusi.....	37
4.4 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Konseptual	14
4.1. Uji Normalitas Kompetensi Guru	34
4.2. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	34

DAFTAR TABEL

1.1. Tabel Persentasi Ketuntasan Ulangan Harian Siswa Kelas X TKJ.....	3
3.1. Tabel Populasi Penelitian.....	17
3.2. Tabel Skor item pernyataan	21
3.3. Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	22
3.4. Tabel Kriteria tingkat kesukaran butir soal.....	27
3.5. Tabel Kriteria Daya Pembeda	27
3.6. Tabel Kriteria Gabungan.....	28
3.7. Tabel Kriteria Reliabilitas Soal.....	29
3.8. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	31
4.1. Tabel tabulasi skor perolehan angket.....	32
4.2. Tabel tabulasi skor perolehan tes hasil belajar	33