

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing
Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan
Komunikasi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batang Anai**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (SI)*

Oleh :

**Hefriani. B
1310013231024**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2017**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hefriani. B
NPM : 1310013231024
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika dalam pembuatan skripsi baik dalam pembuatan program maupun skripsi secara keseluruhan ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, 21 Juni 2017

Yang menyatakan

Hefriani. B
NPM. 1310013231024

ABSTRAK

HEFRIANI. B(2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMP N 3 Batang Anai

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan model *kooperatif tipe kancing gemerincing* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Batang Anai; (2) Untuk melihat peningkatan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan model *kooperatif tipe kancing gemerincing* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Batang Anai; Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Batang Anai. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini Simple Random Sampling. Instrumen penelitian berupa tes essay yang berjumlah 10 soal. Untuk mengukur normalitas, homogenitas, dan hipotesis menggunakan Program SPSS versi 17. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample T Test kesimpulan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe kancing gemerincing* lebih baik dari pada hasil belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dan dari hasil analisis data indeks gain dengan menggunakan uji t sehingga diperoleh kesimpulan bahwa siswa yang pembelajaran menggunakan model *kooperatif tipe kancing gemerincing* sama-sama mengalami peningkatan hasil belajar dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Kancing Gemerincing, Control Group Design*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batang Anai”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ashabul Khairi, S.T, M.Kom Selaku Pembimbing I Sekaligus Penasehat Akademik.
2. Bapak Eril Syahmaidi, M.Pd Selaku Pembimbing II.
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komputer.
4. Kepala Sekolah SMPN 3 Batang Anai, guru mata pelajaran TIK, siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 dan staf yang telah membantu dan memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan ibu dosen FKIP Universitas Bung hatta yang banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama peneliti mengikuti proses perkuliahan.
6. Orang tua tercinta, Ibunda Agustini dan Ayahanda Basyaruddin, dan adik tersayang Sri Mailin yang selalu mendoakan dan mendorong peneliti untuk tetap semangat dan telah banyak memberikan bantuan tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Sahabat-Sahabat PTIK 2013 Terimakasih atas bantuan, doa dan dukungan yang kalian berikan semoga kita menjadi kenangan terindah menggapai kesuksesan dimasa yang akan datang.

Semoga allah dapat membalas amal kebaikan dan jasa yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi khasanah ilmu pengetahuan

Padang, Juni 2017

Hefriani. B

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.2 Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	7
2.3 Model kooperatif tipe Kancing Gemerincing.....	9
2.4 Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	14
2.6 Hasil Belajar	15
2.7 Penelitian yang Relevan	15
2.8 Kerangka Konseptual	16

2.9 Hipotesis.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Data dan Sumber Data.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Teknik Analisa Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1.1 Presentase Ketuntasan Siswa Pada Ujian Ulangan Harian	3
2.2 Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis	13
3.1 Rancangan Penelitian Control Group Pretest-Posttest.....	18
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batang Anai.....	19
3.3 Skenario Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	23
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	29
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	29
3.6 Kriteria Daya Pembeda	30
3.7 Kriteria Gabungan.....	31
3.8 Ringkasan Kriteria Gabungan	31
3.9 Kriteria Reliabilitas	32
3.10 Kriteria Tingkat Gain	35

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Gambar 1.....	17
3.1 Gambar 2.....	201
3.2 Gambar 3.....	201
3.3 Gambar 4.....	202
3.4 Gambar 5.....	202

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 3	
Batang Anai Tahun Ajaran 2016/2017	49
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	51
3. Kelompok Belajar Pada Kelas Eksperimen	53
4. Menentukan Kelas Sampel Uji Normalitas	54
5. Uji Homogenitas dan Kesamaan Rata-Rata.....	56
6. Daftar Peserta Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
7. Silabus Pembelajaran.....	61
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
9. Kisi-kisi Soal Test Pretest.....	120
10. Soal Pretest	121
11. Pedoman Jawaban Pretest.....	122
12. Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	128
13. Kisi-kisi Soal Posttest	130
14. Soal Uji Coba Tes Akhir.....	131
15. Pedoman Jawaban Posttest	132
16. Uji Normalitas Pretest.....	137
17. Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Rata-Rata Pretest.....	140
18. Tabel Tabulasi Jawaban Uji Coba Posttest Siswa Kelas VIII SMPN	
3 Batang Anai Tahun Ajaran 2016/2017	143

19. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Atas.....	146
20. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Bawah.....	148
21. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba.....	150
22. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba.....	151
23. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	152
24. Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba.....	154
25. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	155
26. Uji Normalitas Posttest.....	156
27. Uji Homogenitas dan Kesamaan Rata-Rata Posttest.....	159
28. Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	162
29. Uji Indeks Gain.....	165
30. Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	168
31. Deskripsi Data Indeks Gain.....	170
32. Uji Normalitas Indeks Gain.....	173
33. Uji Homogenitas dan Kesamaan Rata-Rata Indeks Gain.....	176
34. Uji Hipotesis Indeks Gain.....	179
35. Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183
36. Dokumentasi.....	201