

**Analisis Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas XI
Di SMA Negeri 2 Bayang**

Skripsi

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Strata satu (S1)*

Oleh :

**Niken Reskia Dina
1210013231009**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2017**

ABSTRAK

Niken Reskia Dina,2017. Analisis Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Bayang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pola asuh orang tua pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Bayang yang berjumlah 297 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Kelas penelitian yaitu siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Bayang. Analisis data dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil analisa dalam penelitian ini dari hasil siswa adalah Pola Asuh Pelopor sebesar 76.4% kemudian diikuti oleh pola asuh kharismatik yaitu sebanyak 74.2% kemudian pola asuh tanpa pamrih yaitu sebanyak 67.4% dan hasil analisa dalam penelitian ini dari hasil orang tua adalah pola asuh pelopor sebesar 78.7% kemudian diikuti oleh pola asuh kharismatik yaitu sebanyak 70.8% dan dan pola asuh tanpa pamrih yaitu sebanyak 60 orang 67.4%. penelitian ini menyimpulkan bahwa analisa peneliti terhadap penelitian ini adalah ditemukan bahwa tidak terlalu jauh perbedaan penilaian pola asuh orang tua menurut pendapat siswa dengan pola asuh menurut pendapat orang tua.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua pada Siswa, Kualitatif

ABSTRACT

Niken Reskia Dina,2017. Analisis Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Bayang

This study aims to determine the amount of parenting parents in the class XI SMA Negeri 2 Bayang. The type of this research is qualitative research. The population in this study were the students of class XI in SMA Negeri 2 Bayang which amounted to 297 people. Sampling technique using random sampling. Class of research that is class XI students in SMA Negeri 2 Bayang. Data analysis was done by validity test and reliability test. Result of analysis in this research from student result is Pioneer Career Pattern equal to 76.4% then followed by charismatic parenting pattern that is as much as 74.2% then selfless parenting pattern that is as much as 67.4% and result of analysis in this research from result of parent is pioneer care pattern equal to 78.7 % Then followed by charismatic parenting that is as much as 70.8% and and selfless parenting pattern as many as 60 people 67.4%. This study concluded that the researcher's analysis of this research is found that not too much difference of parenting parenting opinion according to the opinion of the student with parenting pattern according to parent opinion.

Keywords: Parenting Parent's Pattern to Students, Qualitative

KATA PENGANTAR



Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Khairudin M,Si,Selakupembimbing I, Penasehat Akademik sekaligus sebagai Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Informatika dan Komputer,FakultasKeguruandanIlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta.
2. Bapak Eril Syahmaidi S.Pd, M.Pd, Selaku pembimbing II.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibuk Risdawati,S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan.
5. Bapak Dafit Enda S.Pd, Selaku guru bimbingan konseling yang menjadi pendamping di SMA N 2 Bayang.
6. Siswa SMA N 2 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan khususnya kelas XI yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.
7. Kedua orang tua tercinta Ayah (Erpi.B S.Pd) dan Ibu (Asnina) dan saudara-saudaraspesial buat kakak Anissa Viadina Amd.Keb dan Adik tercinta Arini Tristiadina, Syerli Febriadina, Prima Tirsameka, yang telah memberikan dukungan serta do'a untuk mencapai semua cita-cita.

8. Serta teman-teman yang slalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari kekurangan-kekurangan pada skripsi ini, baik dalam bentuk laporan maupun bahasanya yang masih kurang lengkap. Dengan tulus dan ikhlas penulis mengharapkan bimbingan serta kritikan yang sifatnya membangun dan memotivasi dari pembaca yang terlebih dahulu menginjakkan kaki dalam bidang profesinya masing-masing, demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga hasil skripsi ini dapat bermamfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	4
1.3 BatasanMasalah	4
1.4 RumusanMasalah.....	4
1.5 TujuanPenelitian	5
1.6 ManfaatPenelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Keluarga.....	7
2.1.1 PengertianKeluarga.....	7
2.1.2 JenisPolaAsuh Orang Tua.....	7
2.2 Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangkakonseptual	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 JenisPenelitian	15
3.2 PopulasidanSampel Penelitian.....	15

3.2.1 Populasi	15
3.2.2 Sampel Penelitian	16
3.3 Variabel Penelitian.....	18
3.4 Jenis Data dan Sumber data.....	18
3.4.1 Jenis Data	18
3.4.2 Sumber Data	18
3.5 Prosedur Penelitian	18
3.6 Instrumen Penelitian.....	19
3.6.1 Angket.....	19
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.8 Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Deskripsi Data	26
4.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	26
4.2.1 Uji Validitas.....	26
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	31
4.3 Analisa Distribusi Frekuensi Variabel.....	32
4.3.1 Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Penilaian Siswa	32
4.3.2 Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Penilaian Orang Tua	36
4.4 Perbedaan Pola Asuh Menurut Penilaian Siswa Dengan Penilaian Orang Tua	40
4.5 Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	15
2. Jumlah sampel tiap kelas	17
3. Skor item pertanyaan	20
4. Pertanyaan positif dan negatif	20
5. Kisi-kisi angket	21
6. Kriteria koefisien reliabilitas	24
7. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	26
8. Hasil uji validitas indikator pola asuh demokratis	27
9. Hasil uji validitas indikator pola asuh laisses faire	28
10. Hasil uji validitas indikator pola asuh karismatik	28
11. Hasil uji validitas indikator pola asuh pelopor	29
12. Hasil uji validitas indikator pola asuh alih peran	30
13. Hasil uji validitas indikator pola asuh tanpa pamrih	30
14. Hasil uji reliabilitas	31
15. Pola asuh demokratis pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	32
16. Pola asuh pada laisses faire siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	33
17. Pola asuh pada karismatik siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	33
18. Pola asuh pada pelopor siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	34
19. Pola asuh pada alih peran siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	35
20. Pola asuh pada tanpa pamrih siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	35
21. Pola asuh demokratis pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	36
22. Pola asuh laisses faire pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	37
23. Pola asuh karismatik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang.....	37
24. Pola asuh pelopor pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	38
25. Pola asuh alih peran pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	39
26. Pola asuh tanpa pamrih pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	39
27. Perbedaan penilaian pola asuh orang tua menurut penilaian siswa dengan penilaian orang tua pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Bayang	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Uji validitas dan reliabilitas	47
2. Tabel kisi-kisiangket pola asuh orang tua	72
3. Angket pola asuh orang tua	74
4. Data angket siswa	80
5. Data angket orang tua	87
6. Angket yang sudah di isi siswa	94
7. Angket yang sudah di isi orang tua	103
8. Dokumentasi	112
9. Permohonan izin observasi	119
10. Rekomendasi tentang izin observasi	120
11. Surat telah selesai melakukan observasi	121
12. Permohonan izin penelitian	122
13. Rekomendasi tentang izin penelitian	123
14. Surat telah selesai melakukan penelitian	124