

ABSTRAK

Mona Aliza Putri 2017. Penerapan metode penyelesaian masalah (*Problem solving*) pada pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi kelas X SMA PGRI 1 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya penyelesaian masalah siswa kelas X SMA PGRI 1 Padang, sehingga hasil belajar siswa juga rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penyelesaian masalah siswa dengan penerapan (*problem solving*) lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA PGRI 1 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas X.5 (eksperimen) dan kelas X.6 (kontrol). Berdasarkan analisis diperoleh data hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 78,63 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 68,88. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample T Test diperoleh nilai p (sig) = 0,002 sedangkan nilai $(\alpha = 5\%$ dan $df = 85)$. Jadi p (sig) $0,002 < (\alpha) 0,05$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jika hipotesis $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ diterima sedangkan hipotesis $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan metode pembelajaran (*problem solving*) lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran (*problem solving*), Teknologi Informasi dan Komunikasi, Eksperimen.

**Penerapan Metode Penyelesaian Masalah (*Problem Solving*) Pada
Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas X SMA PGRI 1
Padang**

Mona Aliza Putri, Khairudin, Ashabul Khairi
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : monaaliza08@gmail.com

Abstract

This research is based on the low of problem solving of students of grade X SMA PGRI 1 Padang, so the result of student learning is also low. The purpose of this study is to determine whether the problem solving of students with the application (problem solving) is better than the conventional learning in grade X SMA PGRI 1 Padang academic year 2016/2017. The type of research is experimental research. Population in this research is all student of class X SMA PGRI 1 Padang year lesson 2016/2017. The sample consists of two randomly selected classes of class X.5 (experimental) and class X.6 (control). Based on the analysis, the learning result data in the experimental class has an average value of 78.63 and the control class has an average value of 68.88. After testing hypothesis by using Independent Sample T Test obtained p value (sig) = 0,002 while value (α = 5% and df = 85). Thus p (sig) 0.002 < (α) 0.05, H₀ is rejected and H₁ is accepted. If the hypothesis H₁: $\mu_1 > \mu_2$ is accepted while the hypothesis H₀: $\mu_1 = \mu_2$ is rejected. So it can be concluded that the results of ICT learning students who apply the method 1 learning (problem solving) is better than the results of ICT learning students who apply conventional learning.

Keywords: Learning (problem solving), Information and Communication Technology, Experiments.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang selalu tercurah kepada kita semua dan khususnya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran Penyelesaian Masalah (Problem Solving) dalam Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Padang”** Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu atas batuan, saran dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.Khairudin, M.Si, selaku dosen pembimbing I sekaligus ketua jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
2. Bapak Ashabul Khairi, ST.,M.Kom selaku dosen pembimbing II
3. Ibu Rini widyastuti M. Kom selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Eril Syahmaidi M.Pd selaku selaku pembahas.
5. Bapak Novtrian Asmara, selaku guru TIK di SMA PGRI 1 Padang yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta Padang
8. Bapak kepala sekolah peserta Padang yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas X SMA PGRI 1 Padang
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta serta pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Mulya candra yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adek – adek ku Uci Aliza putri dan rahmadani aliza fitri membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman karib ku yeni ismay dahlia, bahyeni eliza, sri eka dwi fitri, Lussy apriyani, Jihada dhina putri membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. W

Padang, 05 juni 2017

Peneliti

MONA ALIZA PUTRI

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB IPENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah	5
1.3 BatasanMasalah	5
1.4 PerumusanMasalah.....	5
1.5 TujuanPenelitian.....	6
1.6 ManfaatPenelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 PengertianPembelajaran	7
2.2 Metode penyelesaian masalah (problem solving)	7
2.3 Langkah-langkah Penerapan <i>penyelesaian masalah</i>	8
2.4 Pembelajaran TIK.....	8
2.5 Pengelompokan dalam Pembelajaran.....	10
2.6 Pembelajaran Konvensional	12
2.7 Hasil Belajar	13
2.8 Penelitian Relevan	14
2.9 Kerangka Konseptual	15

2.10	Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	16
3.2	Rancangan Penelitian	16
3.3	Populasi dan Sampel	17
3.4	Variabel dan Data	19
3.5	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	21
3.6	Instrumen Penelitian	26
3.7	Teknik Analisis Data	31
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	36
4.2	Pembahasan	42
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	45
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....		47
LAMPIRAN.....		48