

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Course Review*
Horay pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
(TIK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang
Kabupaten Solok**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

**Oleh :
Muhammad Ivan Pratama
NPM. 1110013231072**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2017**

ABSTRAK

Muhammad Ivan Pratama (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas VIII.2 (eksperimen) dan kelas VIII.3 (kontrol). Berdasarkan analisis diperoleh data hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 79,00 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 66,57. Berdasarkan analisis data tes akhir siswa diperoleh $t_{hitung} = 0,001$ dan $t_{tabel} = 0,05$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Sehingga model pembelajaran ini baik untuk digunakan pada mata pelajaran TIK.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Eksperimen.

Kata Pengantar



Alhamdulillahirabbil'alamin.

Puji dan syukur peneliti hanturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Smpn 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus ketua program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Adlia Alfiriani, M.Pd selaku pembimbing II.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Yulidasmar, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMPN 1 Gunung Talang.
6. Ibu Sri Melni, S.Kom selaku guru bidang studi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) SMPN 1 Gunung Talang.
7. Orang tua dan adik-adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
8. Rekan-rekan yang senasib seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, Juli 2017

Peneliti,

Muhammad Ivan Pratama

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.2 Model Pembelajaran Course Review Horay	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.4 Membentuk Kelompok.....	11
2.5 Pembelajaran Konvensional	14
2.6 Hasil Belajar	15
2.7 Kerangka Konseptual	16
2.8 Hipotesis	18
2.9 Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.3 Variabel Penelitian dan Jenis Data	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	36
4.2	Pembahasan	41

BAB V SIMPULAN

5.1	Kesimpulan.....	45
5.2	Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Ketuntasan Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang pada Ulangan Harian.....	3
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gunung Talang Tahun 2016/2017 ..	20
3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	24
3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	29
3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	30
3.6 Kriteria Gabungan TK dan DP.....	30
3.7 Kriteria Tingkat Gain.....	35
4.1 Data Hasil Tes Akhir Siswa.....	36
4.2 Jumlah Dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	37
4.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa.....	38
4.4 Hasil Uji Hipotesis Data Tes Akhir Siswa.....	38
4.5 Hasil Uji Descriptive Statistics Indeks Gain.....	39
4.6 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain.....	40
4.7 Hasil Uji Hipotesis Indeks Gain.....	41

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Model Pembelajaran	18
--	----