

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI KELAS X
DI SMK NEGERI 2 PADANG**

Skripsi

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Pendidikan (S1)*

Diajukan Oleh :

Pendri Ayanda
1110013231152



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

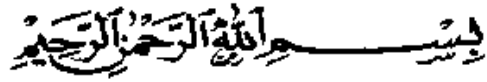
ABSTRAK

Pendri Ayanda (1110013231152), 2017, Skripsi “ Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X SMK Negeri 2 Padang”.

Penelitian ini di latar belakang oleh masalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem operasi kelas X SMK Negeri 2 Padang. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa besarnya pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem operasi Kelas X SMK Negeri 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Populasi penelitian berjumlah 64 orang siswa kelas X TKJ sebanyak 31 orang dan X RPL sebanyak 32 orang. Jenis instrumen yang digunakan adalah angket dan tes hasil belajar. Data hasil belajar di peroleh dari tes hasil belajar siswa, sedangkan data kompetensi pedagogik guru dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan statistika dengan bantuan SPSS versi 17. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 15,7%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Hasil Belajar, metode deskriptif korelasional.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, dan petunjuk Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Kelas X SMK Negeri 2 Padang” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Rini Widyastuti, M.Kom, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Informatika dan Komputer, sekaligus pembimbing II yang selama ini penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan dalam menyempurnakan skripsi ini.

3. Bapak Eril Syahmaidi, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
6. Bapak Drs. Rusmadi, M.Pd, selaku kepala sekolah SMK Negeri 2Padang.
7. Orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
8. Rekan-rekan senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, 17 Juni 2017

Peneliti,

Pendri Ayanda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kompetensi Guru.....	8
2.2 Kompetensi Pedagogik guru.....	11
2.3 Hasil Belajar	26
2.3 Penelitian Relevan	27
2.4 Kerangka Konseptual.....	28
2.5 Hipotesa Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	32
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Instrumen Penelitian	35

3.8 Uji Coba Instrumen.....	37
3.9 Teknik Analisis Data	41
3.10 Koefisien Kontribusi.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.2 Teknik Analisis Data	45
4.3 Koefisien Kontribusi.....	50
4.4 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Konseptual	28
4.1. Uji Normalitas Kompetensi Guru	46
4.2. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	47

DAFTAR TABEL

1.1. Tabel Persentasi Ketuntasan Ulangan Harian Siswa Kelas X TKJ.....	5
3.1. Tabel Populasi Penelitian.....	31
3.2. Tabel Skor item pernyataan	35
3.3. Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	36
3.4. Tabel Kriteria tingkat kesukaran butir soal.....	38
3.5. Tabel Kriteria Daya Pembeda	39
3.6. Tabel Kriteria Gabungan.....	40
3.7. Tabel Kriteria Reliabilitas Soal.....	41
3.8. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi	43
4.1. Tabel tabulasi skor perolehan angket.....	44
4.2. Tabel tabulasi skor perolehan tes hasil belajar	45