

**Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 1
Kecamatan Guguk Kabupaten 50 Kota**

SKRIPSI

*Ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana pendidikan*

Oleh :

**Rozi Syufrial Putra
1210013231055**



**Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2017**

ABSTRAK

Rozi Syufrial Putra (2017). Kesiapan dalam implementasi Kurikulum 2013 SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang baru diterapkan di Indonesia sehingga menuntut guru untuk siap dalam pelaksanaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota dalam implementasi kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini yaitu semua guru SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota yang berjumlah 94 orang guru. Teknik analisis data menggunakan deskriptif dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota dalam mengimplementasikan kurikulum 2013.

Kata kunci: *kesiapan, guru, implementasi kurikulum 2013*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten 50 Kota”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. selaku pembimbing I. Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Ibu Rini Widyastuti, M.Kom. selaku pembimbing II. Sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Eril Syahmaidi, S.Pd, M.Pd. selaku penguji. Sekaligus Ketua laboratorium Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Antoni, M.Pd, selaku kepala SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kab. 50 Kota.
7. M. Syukri, M.Pd selaku wakil kurikulum SMK Negeri 1 Kec. Guguk Kab. 50 Kota.
8. Orang tua dan kakak tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materil.
9. Rekan-rekan yang senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
10. Rahma laila putri dan Eggi putra murdi dan para sahabat lainnya yang telah memberikan dukungan
11. Rekan-rekan kelembagaan Program Studi, Fakultas dan Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Bung Hatta.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, 6 Juli 2017
Peneliti,

Rozi Syufrial Putra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	3
1.3 Batasan masalah.....	3
1.4 Rumusan masalah	3
1.5 Tujuan penelitian	4
1.6 Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep dasar kurikulum	5
2.2 Pengertian kurikulum.....	6
2.3 Kurikulum 2013.....	6
2.4 Rasional pengembangan kurikulum 2013	7
2.5 Tujuan kurikulum 2013	11
2.6 Fungsi kurikulum 2013.....	11
2.7 Kerangka kurikulum 2013	13
2.8 implementasi kurikulum 2013	20
2.9 Perbedaan KTSP dan kurikulum 2013	17
2.10 Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013	19
2.11 Indikator kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013	20

2.12 Penelitian relevan.....	22
2.12 Kerangka konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian.....	25
3.2 Populasi	25
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	27
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik pengumpulan	27
3.7 Teknik analisis data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi penelitian	32
4.2 Analisa data	33
4.3 Pembahasan	32
BAB V PRNUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1	57
1.2	60
1.3	61
1.4	65
1.5	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan KTSP dan Kurikulum 2013.....	17
3.1 Populasi penelitian.....	25
3.2 Kisi-kisi Angket penelitian	28
3.3 Item jawaban responden skala likert.....	28
3.4 Data Pengelompokkan Kecenderungan Skor Rata-rata.....	30
4.1 Kesiapan perangkat pembelajaran kurikulum 2013	34
4.2 Kreativitas guru Berdasarkan Kurikulum 2013	35
4.3 Perencanaan pembelajaran kurikulum 2013	36
4.4 Pendekatan pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	38
4.5 Implementasi kurikulum 2013	39
4.6 Proses pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013	40
4.7 Proses penilaian berdasarkan kurikulum 2013	42
4.8 Kesiapan guru dalam implementasi Kurikulum 2013	43