

**Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII  
Pada Mata Pelajaran TIK SMP Angkasa Lanud Padang**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

**Oleh :**

**Febriandi Dipo Kusworo  
NPM : 1210013231017**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**2017**

## ABSTRAK

**Febriandi Dipo Kusworo (1210013231017), 2017, Skripsi “Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran TIK SMP Angkasa Lanud Padang”.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Angkasa Lanud Padang dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Tujuan penelitian ini untuk menganalisa hubungan lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas VIII di SMP Angkasa Lanud Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasional. Populasi penelitian berjumlah 99 orang. Sampel berjumlah 69 orang siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 SMP Angkasa Lanud Padang Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan dari angket. Sedangkan data lingkungan sekolah dan motivasi belajar dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisis menggunakan statistika dengan bantuan SPSS versi 17 untuk dianalisis korelasi dan regresinya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berkontribusi terhadap motivasi belajar sebesar 23,81%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan lingkungan sekolah berhubungan positif dengan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Lingkungan sekolah, Motivasi belajar

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran TIK SMP Angkasa Lanud Padang”. Selanjutnya salawat beriringan penulis mohonkan kepada Allah S.W.T semoga disampaikan kepada Rasulullah Muhammad S.A.W junjungan umat Islam.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada Program S1 di Universitas Bung Hatta. Dalam penelitian dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan tenaga baik moral maupun materil demi tercapainya penulisan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Ashabul Khairi M. Kom, selaku Pembimbing I
2. Ibu Karmila Suryani, M.Kom, selaku Pembimbing II sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Gufron, S.T., M. Kom selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak dan Ibu staf pengajar Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta
6. Ibu Dra. Ratifa Iriani Kepala Sekolah SMP Angkasa Lanud Padang
7. Terimakasih kepada orang tua Ayah (Alm. Muslim) dan Ibu Dra. Kusmawati Dan Keluarga Tercinta.
8. Terima Kasih Kepada Putri Senja Ardasari S.Gz Atas Motivasinya Selama Ini

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada skripsi ini untuk itu penulis mohon maaf apabila ditemui kesalahan di dalamnya dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Aamiin

Padang, Juli 2017

Penulis

Febriandi Dipo Kusworo

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>7</b>
2.1 Lingkungan Sekolah.....	7
2.2 Motivasi Belajar .....	13
2.3 Penelitian yang Relevan .....	17
2.4 Kerangka Konseptual .....	19
2.5 Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III. Metode Penelitian .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.3 Variabel Penelitian .....	24
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Teknik Analisa Data.....	30
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	33
4.2 Analisis Data .....	34
4.3 Pembahasan .....	37

**BAB V. SIMPULAN**

5.1 Simpulan.....40

5.2 Saran.....40

**DAFTAR PUSTAKA.....41**

## DAFTAR TABEL

1. Populasi Penelitian.....	23
2. Model Skala Likert .....	26
3. Kisi-kisi Instrumen Angket.....	27
4. Kriteria Koefisien Validitas .....	28
5. Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	29
6. Daftar Tabulasi Skor Perolehan Angket Lingkungan Sekolah Kelas VIII Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	33
7. Daftar Tabulasi Skor Perolehan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2016/2017.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Coba Penelitian .....	43
2. Uji Coba Lingkungan.....	47
3. Uji Coba Motivasi Belajar .....	48
4. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Sekolah.....	49
5. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar .....	53
6. Angket Penelitian.....	58
7. Tabulasi Penelitian Lingkungan Sekolah (X) .....	62
8. Motivasi Belajar (Y) .....	64
9. Langkah-langkah Uji Normalitas.....	66
10. Langkah Uji Homogenitas .....	69
11. Langkah-langkah Uji Koefisien Regresi.....	72
12. Langkah-langkah Uji Korelasi .....	76
13. Tabel r .....	80
14. Titik Persentase Distribusi t df – 80.....	81
15. Dokumentasi .....	83
16. Surat Penelitian .....	85