

**Penerapan Strategi *Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Mata  
Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)  
Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sutera  
Kabupaten Pesisir Selatan**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar sarjana pendidikan strata satu (S1)*

*Oleh :*

**Dino Sutrisno  
NPM. 1110013231064**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Padang  
2017**

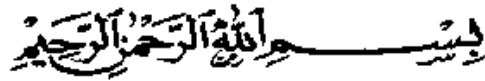
## ABSTRAK

**Dino Sutrisno (2017).** Penerapan strategi *learning cell* terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada siswa kelas VIII SMPN 4 Sutera kabupaten pesisir selatan

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan strategi pembelajaran *learning cell* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMPN 4 Sutera. Proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di kelas VIII SMPN 4 Sutera masih terpusat pada guru dan mayoritas siswa kurang berani menyampaikan pertanyaannya selama proses pembelajaran. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar TIK siswa rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran *learning cell*. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 4 Sutera Padang tahun pelajaran 2015/2016. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak yaitu kelas VIII<sub>2</sub> (eksperimen) dan kelas VIII<sub>1</sub> (kontrol). Berdasarkan analisis diperoleh data hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 79,17 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 67,72. Berdasarkan analisis data tes akhir siswa diperoleh nilai sig  $0,0005 < 0,05$  maka hipotesis yang diajukan diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menerapkan strategi pembelajaran *learning cell* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Pembelajaran, *learning cell*, Teknologi Informasi dan Komunikasi.

## KATA PENGANTAR



### **Alhamdulillahirobbil'alamin.**

Pujidansyukur penelitiucapkankehadirat Allah SWT yang telahmelimpahkanrahmatdankarunia-

Nyasehinggapenelitidapatmenyelesaikanskripsiinidenganjudul“PenerapanStrategi *Learning Cell* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si. selaku pembimbing I. sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta
2. Ibu Rini Widyastuti, M.Kom. selaku pembimbing II. sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.

4. Bapak/Ibu Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Eniwarti, Spd, M.Pd, selaku kepala SMP N 2 Sutera
6. Ibu Dewitri, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMPN 4 Sutera
7. Ibu Yennia Roza, S.Pd, selaku guru bidang studi teknologi informasi dan komunikasi SMPN 4 Sutera.
8. Orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moral dan materil.
9. Rekan-rekan yang senasib seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FKIP Universitas Bung Hatta dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya.

Padang, 19 Juni 2017  
Peneliti,

Dino Sutrisno

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.2 Pengelompokan Dalam Pembelajaran Kooperatif .....	6
2.3 Strategi Learning Cell .....	7
2.4 Hasil Belajar .....	9
2.5 Pembelajaran Konvensional .....	9
2.6 Penelitian Relevan.....	11
2.7 Kerangka Konseptual .....	11
2.8 Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	13
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	14
3.3 Variabel Penelitian .....	16
3.4 Data dan Sumber Data.....	17

3.5 Instrumen Penelitian .....	22
3.6 Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	32
1. Deskripsi Data .....	32
2. Analisis Data .....	33
4.2 Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1.1 Ketuntasan Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP N 4 Sutera Pada Ulangan Harian .....	3
2.1 Pengelompokkan secara acak.....	7
3.1 Rancangan Penelitian.....	13
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 4 Sutera Tahun Pelajaran 2015/2016	14
3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	18
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	24
3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	25
3.6 Kriteria Tingkat Gain.....	30
4.1 Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel .....	32
4.2 Persentase Jumlah Siswa yang Mencapai Ketuntasan Belajar.....	32
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Siswa .....	34
4.4 Hasil Uji Hipotesis Data Tes Akhir Siswa.....	34
4.5 Hasil Uji Descriptive Statistics Indeks Gain.....	35
4.6 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain.....	36
4.7 Hasil Uji Hipotesis Indeks Gain.....	37