

**Penerapan Metode Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil
Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas VIII Di SMP Pertiwi I Padang**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

TriadyRamadhansyah
NPM : 1210013231068



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2017**

ABSTRAK

TriadyRamadhansyah, 2017.Skripsi.Penerapan Metode Pembelajaran Practice-Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi InformasidanKomunkasiKelas VIII Di SMP Pertiwi I Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar psikomotor TIK yang menggunakan metode pembelajaran *practice-rehearsal pairs* lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada kelas VIII di SMP Pertiwi I Padang. Karena di latar belakang masih rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMP Pertiwi I Padang. Salah satu faktor penyebabnya adalah siswa kurang memahami materi pelajaran yang disampaikan guru dan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran siswa kebanyakan berbicara dengan teman sebangkunya. Oleh karena itu guru menggunakan metode pembelajaran *practice-rehearsal pairs* untuk memotivasi siswa lebih aktif dalam belajar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Pertiwi I Padang. Teknik penentuan kelas sampel yaitu menggunakan SPSS 16, kemudian menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil yang dapat bahwa kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata yaitu 78,75 dan kelas kontrol dengan rata-rata 66,66. Artinya pembelajaran metode *practice-rehearsal pairs* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Disimpulkan bahwa hasil belajar psikomotor TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran *practice-rehearsal pairs* lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII di SMP Pertiwi I Padang.

Kata kunci :Metode *Practice-Rehearsal Pairs*, hasil belajar TIK.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunianya skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Practice-Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII Di SMP Pertiwi I Padang dapat diselesaikan”.

Penulis skripsi ini merupakan salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Selain itu, penulis skripsi ini juga untuk memperluas pengetahuan dan sebagai bekal pengalaman bagi penulis sebagai calon tenaga pendidik nantinya.

Seluruh kegiatan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
2. Bapak Drs. Khairudin, M.Si selaku pembimbing I dan ketua prodi akademik yang telah membimbing, memberi pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
3. Bapak Eril Syahmaidi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II dan sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Karmila Suryani, M.Kom, selaku Sekretaris program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Bung Hatta.
5. Staf pengajar/dosen program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Drs. Elisra Rais , M.M selaku Kepala Sekolah SMP Pertiwi I Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Wiwi Metri, S.Pd selaku guru bidang studi TIK SMP Pertiwi I Padang yang banyak membantu penulis dalam mendapatkan data-data yang diperlukan.
8. Kepada keluarga dan teman-teman yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan, moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari

Allah

SWT. Akhir

kata

penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, 15 juni 2017

Triady Ramadhansyah

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1. Tinjauan Teoritis.....	6
2.2. Penelitian Relevan	12
2.3. Kerangka Konseptual.....	13
2.4. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1. Jenis Penelitian.....	14
3.2. Populasi dan Sampel	15
3.3. Variabel Penelitian.....	17
3.4. Data dan Sumber data	17
3.5. Pelaksanaan Penelitian.....	18
3.6. Instrumen Penelitian	22
3.7. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32

4.2. Analisis Data	33
4.3. Pembahasan.....	36
BAB V SIMPULAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Persentase Nilai UH SMP Pertiwi I Padang	3
2. Ranah Psikomotor	12
3. Rancangan Penelitian	14
4. Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi I Padang	15
5. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen dan control	19
6. Kriteria Indeks Kesukaran	25
7. Daya Beda Soal	26
8. Kriteria Reliabilitas Soal	27
9. Kriteria Tingkat Gain	31
10. Indeks Kesukaran	32
11. Daya Pembeda Soal.....	33
12. Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	34

DAFTAR GAMBAR

GambarHal

1. Bagan kerangka konseptual.....	13
2. Sampel kolmogorov-Smirnov	34
3. Test homogenitas of variances	35
4. Anova	35