

**ALIH KODE GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 PADANG**



Oleh :

**RANDI ALAMHURI
NPM 1210013111001**

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ALIH KODE GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 PADANG

Randi Alalhuri¹⁾, Syofiani²⁾, Romi Isnanda²⁾

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

Email : randi.alalhuri22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis alih kode dan penyebab terjadinya alih kode oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Chaer dan Agustina (2004) tentang jenis alih kode dan penyebab terjadinya alih kode. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik rekaman, yaitu merekam tuturan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat perekam, mentranskripsikan hasil rekaman dalam bentuk tulisan, mengelompokkan tuturan berdasarkan objek yang diteliti. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui jenis alih kode yang sering digunakan adalah alih kode intern yaitu guru menggunakan alih kode yang berlangsung antar bahasa, seperti dari bahasa Indonesia ke bahasa Minangkabau atau bahasa daerah, begitu juga sebaliknya. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penyebab terjadinya alih kode oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu guru menggunakan alih kode karena perubahan situasi adanya orang ketiga yaitu siswa. Siswa yang dimaksud bukan siswa secara keseluruhan tetapi salah satu siswa yang namanya disebutkan, disebabkan guru yang memberikan penegasan agar siswa lebih mendengarkan dan memahami sehingga guru melakukan alih kode dalam proses pembelajaran. Perubahan situasi di dalam kelas saat guru memberikan penjelasan dan memberikan teguran kepada siswa sehingga terjadinya alih kode pada tuturan guru tersebut disebabkan oleh perubahan situasi dari keadaan formal ke informal, dan perubahan topik pembicaraan yaitu adanya topik pembicaraan guru kepada siswa di luar materi pelajaran yang disampaikan pada hari tersebut.

Kata Kunci : *Alih kode guru, bahasa Indonesia*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan dan umur yang panjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Alih Kode Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas VII di SMP Negeri 3 Padang*”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1), pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Romi Isnanda, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama di bangku perkuliahan.
5. Ibu Erlinawati, S.Pd. sebagai kepala SMP Negeri 3 Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Wahyu Erlan, S.Pd. sebagai guru bahasa Indonesia kelas VII yang telah bersedia meluangkan waktu dalam berlangsungnya penelitian ini.

Semoga apa yang sudah diberikan mendapat pahala dari Allah Swt. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat terhadap pembaca dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang pengajaran bahasa Indonesia.

Padang , November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Kedwibahasaan (bilingualisme)	6
2.1.2 Kontak Bahasa.....	8
2.1.3 Alih Kode	8
2.1.4 Jenis Alih Kode	10
2.1.5 Fungsi Alih Kode	10
2.1.6 Penyebab Terjadinya Alih Kode	11
2.2 Interaksi Belajar Mengajar	12
2.3 Penelitian yang Relevan	14
2.4 Kerangka Konseptual	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Data, Objek dan Fokus Penelitian	17
3.3 Instrumen Penelitian.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5 Teknik Analisis Data	18
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	20
4.2 Analisis Data	21
4.2.1 Jenis Alih Kode	21
4.2.2 Penyebab Terjadinya Alih Kode	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66