

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS VIII.5 MELALUI MODEL *THINK
TALK WRITE (TTW)* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
DI SMP NEGERI 31 PADANG**



Oleh

Novi Fitriani

NPM: 1210013111021

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2017

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS VIII.5 MELALUI MODEL *THINK
TALK WRITE (TTW)* BERBASIS MEDIA AUDIOVISUAL
DI SMP NEGERI 31 PADANG**

Novi Fitriani¹⁾, Hasnul Fikri²⁾, Dainur Putri²⁾

¹⁾Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

²⁾Dosen Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Novi2788@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama pada keterampilan menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan kemampuan menulis siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang melalui model *Think Talk Write (TTW)* berbasis media audiovisual. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang aktivitas yang dijelaskan oleh Sadirman (2014), teori tentang keterampilan menulis yang dikemukakan oleh Tarigan (2008), teori tentang konsep model pembelajaran yang dikemukakan oleh Huda (2014), serta teori tentang media pembelajaran yang dikemukakan oleh Azhar (2003). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 31 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, tes tertulis, dan catatan lapangan. Pada penelitian ini terdapat dua pokok data yang akan dianalisis, yaitu (1) data proses yaitu data yang berkaitan dengan aktivitas siswa selama proses belajar mengajar, (2) data hasil yaitu, data yang berhubungan dengan dengan hasil keterampilan menulis. Berdasarkan hasil penelitian diketahui: (1) rata-rata presentase aktivitas siswa siklus I adalah sebesar 75% dan pada siklus II adalah sebesar 87% (terjadi peningkatan sebesar 12%), (2) rata-rata hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus 1 adalah 81,25 dan pada siklus II adalah 87,14 (terjadi peningkatan sebesar 5,89). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Talk Write (TTW)* berbasis media audiovisual dapat meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan menulis siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Keterampilan Menulis, Model TTW, Media Audiovisual.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah Swt dengan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 dengan Menggunakan Model *Think Talk Write (TTW)* Berbasis Media Audivisual di SMP Negeri 31 Padang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak kendala yang peneliti hadapi. Alhamdulillah semuanya dapat diselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd., sebagai pembimbing satu dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd., sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk untuk melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Seluru Staf Pengajar Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 31 Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Osmawati, S.Pd., sebagai guru bidang studi Bahasa Indonesia Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengamatan di lapangan.
7. Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis. Namun, apabila masih ditemukan kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKATEORITIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	9
2.1.2.1 Hakikat Aktivitas Belajar.....	9
2.1.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	10
2.1.3 Menulis.....	14
2.1.3.1 Pengertian Menulis.....	14
2.1.3.2 Keterampilan Dasar Menulis.....	15
2.1.3.3 Fungsi dan Tujuan Menulis.....	16
2.1.3.4 Langkah-langkah dalam Menulis.....	18
2.1.4 Model <i>Think Talk Write (TTW)</i>	20
2.1.4.1 Pengertian Model <i>Think Talk Write (TTW)</i>	20
2.1.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>(TTW)</i>	21
2.1.4.3 Kelebihan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i>	22
2.1.4.4 Kelemahan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i>	23
2.1.4.5 Penerapan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> dalam Pembelajaran	23
2.1.5 Media Pembelajaran.....	24
2.1.5.1 Pengertian Media	24
2.1.5.2 Pengertian Media Audiovisual	25
2.1.5.3 Kelebihan Media Audiovisual	25
2.1.5.4 Kelemahan Media Audiovisual	26
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Konseptual	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelian	30
3.2 Setting Penelitian	31
3.2.1 Tempat Penelitian.....	31
3.2.2 Waktu Penelitian	31
3.2.3 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.3.1 Perencanaan	32
3.3.2 Pelaksanaan	33
3.3.3 Pengamatan	34
3.3.4 Refleksi	34
3.4 Sumber Data	36
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.5.1 Lembar Observasi	36
3.5.2 Tes Unjuk Kerja	37
3.5.3 Catatan Lapangan.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Aktivitas Siswa	41
3.7.2 Hasil Belajar Keterampilan Menulis.....	42
3.8 Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.2 Hasil Penelitian	46
4.2.1 Siklus I	46
4.2.1.1 Perencanaan	46
4.2.1.2 Pelaksanaan	48
4.2.1.3 Pengamatan	62
4.2.1.4 Refleksi	86
4.2.2 Siklus II	89
4.2.2.1 Perencanaan.....	89
4.2.2.2 Pelaksanaan	89
4.2.2.3 Pengamatan.....	101
4.2.2.4 Refleksi	128
4.3 Pembahasan	131
BAB V PENUTUP	135
5.1 Kesimpulan	135
5.2 Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Ketuntasan Nilai Akhir Tengah Semester Ganjil Bahasa Indonesia Kelas VIII.5	4
Tabel 3.1	Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	39
Tabel 3.2	Format Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Melalui Model Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual	40
Tabel 3.3	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Presentase Untuk Skala Sepuluh.	43
Tabel 4.1	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti Siklus I (Pertemuan I)	63
Tabel 4.2	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti Siklus I (Pertemuan II)	65
Tabel 4.3	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa Siklus I (Pertemuan I).	67
Tabel 4.4	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa Siklus I (Pertemuan II).	68
Tabel 4.5	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> berbasis Media Audiovisual.	71
Tabel 4.6	Nilai dan Skor Total Keterampilan Menulis Siswa Pada Siklus I.	77
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Isi (Kejelasan)	79
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Isi (Ketepatan).	80
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Isi (Kelengkapan).	81
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Struktur (Sistematika).	83
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media	

	Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Kebahasaan (EYD dan Tanda Baca).....	84
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Kebahasaan (Kata).	85
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Kebahasaan (Kalimat).	87
Tabel 4.14	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti Siklus II (Pertemuan I).....	103
Tabel 4.15	Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti Siklus II (Pertemuan II).	105
Tabel 4.16	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Siklus II (Pertemuan I).	107
Tabel 4.17	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Siklus II (Pertemuan II).	108
Tabel 4.18	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII.5 dengan Menggunakan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang.	111
Tabel 4.19	Nilai dan Skor Total Kemampuan Menulis Siswa Siklus II.	117
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Isi (Kejelasan).	119
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Isi (Ketepatan).....	120
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Struktur (Kelengkapan).	121
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Struktur (Sistematika).....	122
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator	

	Kebahasaan (EYD dan Tanda Baca).....	124
Tabel 4.25	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Kebahasaan (Kata)	125
Tabel 4.26	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Kebahasaan (Kalimat).....	126
Tabel 4.27	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang untuk Indikator Kebahasaan (Paragraf).	128
Tabel 4.28	Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Aktivitas Belajar Belajar dengan Menggunakan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Siklus I dan Siklus II	129
Tabel 4.29	Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang	131

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	29
Bagan 3.1 Alur Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.a	Daftar Nama Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang	139
Lampiran 1.b	Daftar Hadir Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Siklus I	140
Lampiran 1.c	Daftar Hadir Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Siklus II	141
Lampiran 1.d	Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Siklus I dan Siklus II	142
Lampiran 2.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	143
Lampiran 2.b	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	153
Lampiran 3.a	Lembar Observasi untuk Guru pada Siklus I	162
Lampiran 3.b	Lembar Observasi untuk Siswa pada Siklus I	166
Lampiran 4.a	Lembar Observasi untuk Guru pada Siklus II	170
Lampiran 4.b	Lembar Observasi untuk Siswa pada Siklus II	174
Lampiran 5.a	Catatan Lapangan Siklus I	178
Lampiran 5.b	Catatan Lapangan Siklus II	179
Lampiran 6.a	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII.5 dengan Menggunakan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Siklus I	180
Lampiran 6.b	Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII.5 dengan Menggunakan Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Siklus II	182
Lampiran 7.a	Skor, Nilai, dan Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Hasil Belajar Keterampilan Menulis Per Indikator Pada Siklus I	183
Lampiran 7.b	Skor Keterampilan Menulis Teks Iklan Per Indikator Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Pada Siklus I ...	184
Lampiran 7.c	Nilai dan Skor Total Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Pada Siklus I	185
Lampiran 8.a	Skor, Nilai, dan Klasifikasi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Hasil Belajar Keterampilan Menulis per Indikator Pada Siklus II	186
Lampiran 8.b	Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Per Indikator Siswa Kelas VIII.5 Melalui Model <i>Think Talk Write (TTW)</i> Berbasis Media Audiovisual di SMP Negeri 31 Padang Pada	

	Siklus II	187
Lampiran 8.c	Nilai dan Skor Total Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang Pada Siklus II	188