

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS X C SMA NEGERI I ROKAN IV KOTO
KABUPATEN ROKAN HULU RIAU
BERDASARKAN PENGALAMAN SISWA
(*EXPERENTIAL LEARNING*)**



**Oleh:
NUR ZAKIAH
NPM. 1210013111012**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS X C SMA NEGERI I ROKAN IV KOTO KABUPATEN
ROKAN HULU RIAU BERDASARKAN PENGALAMAN SISWA
(*EXPERENTIAL LEARNING*)**

¹Nurzakiah, ²Hasnul Fikri, ²Romi Isnanda,

1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2) Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta Padang

E-mail: Nurzakiah899@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan minat dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X C berdasarkan pengalaman siswa (*experiential learning*) di SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau. Teori yang digunakan adalah yang dikemukakan oleh Burhan Nurgiyantoro (2003), tentang cerpen, Hamdani (2011) tentang minat, Hosnan (2014) tentang pengertian *experiential learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes tertulis, pencatatan lapangan, dan angket minat. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui: (1) rata-rata hasil minat menulis cerpen siswa pada siklus I adalah 79,46 dan meningkat menjadi 83,89 pada siklus II. (2) rata-rata hasil menulis cerpen siswa pada siklus I 75,95 dan meningkat menjadi 87,75 pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa, penggunaan model *experiential learning* dapat meningkatkan minat dan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau.

Kata kunci : Minat, Cerpen, Metode *Experiential Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Peningkatan Minat dan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Berdasarkan Pengalaman Siswa (*Experiential Learning*)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, berkat motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

4. Bapak dan Ibu-staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah mengajar, mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Keluarga, terutama kepada ke dua orang tua yang selalu memberikan motivasi serta doa untuk penulis.

Semoga semua bantuan yang telah bapak dan ibu berikan, bernilai ibadah dan mendapat pahala di sisi Allah Swt. Skripsi ini penulis selesaikan dengan semaksimal mungkin, namun jika dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, hal tersebut merupakan tanggung jawab penulis sepenuhnya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam pendidikan dan perkembangan ilmu bahasa dan sastra Indonesia.

Padang, 20 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Menulis.....	7
2.1.1.1 Tujuan Menulis.....	9
2.1.1.2 Langkah-langkah dalam Menulis.....	10
2.1.2 Pengertian Cerpen.....	12
2.1.2.1 Ciri-ciri Cerpen.....	13
2.1.2.2 Tujuan Menulis Cerpen.....	16
2.1.2.3 Langkah-langkah dalam Menulis Cerpen.....	16
2.1.2.4 Unsur-unsur Cerpen.....	18
2.1.3 Minat.....	22
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	23
2.1.4.1 Langkah-langkah <i>Experiential Learning</i>	24
2.1.4.2 kelebihan <i>Experiential Learning</i>	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	31
3.2.1 Tempat Penelitian.....	31
3.2.2 Waktu Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data.....	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32

3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.5.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	35
3.5.2 Pelaksanaan (<i>Acting</i>).....	35
3.5.3 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Indikator Keberhasilan.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Siklus 1.....	47
4.2.1.1 Perencanaan.....	47
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	49
4.2.1.2.1 Pertemuan Pertama.....	49
4.2.1.2.2 Pertemuan Kedua.....	56
4.2.1.3 Pengamatan.....	59
4.2.1.3.1 Aktifitas Guru.....	60
4.2.1.3.2 Aktivitas Siswa.....	65
4.2.1.3.3 Minat Siswa.....	76
4.2.1.3.4 Hasil Penelitian Siklus 1.....	80
4.2.1.4 Refleksi Siklus I.....	97
4.2.2 Siklus II.....	99
4.2.2.1 Perencanaan.....	99
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	99
4.2.2.2.1 Pertemuan Pertama.....	100
4.2.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	106
4.2.2.3 Pengamatan.....	110
4.2.2.3.1 Aktivitas Guru.....	110
4.2.2.3.2 Aktivitas Siswa.....	115
4.2.2.3.3 Minat Siswa.....	124
4.2.2.3.4 Hasil Penelitian Siklus II.....	127
4.2.2.4 Refleksi Siklus II.....	144
4.3 Pembahasan.....	145

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	148
5.2 Saran.....	149

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Menulis Cerepen Semester dua Tahun Ajaran 2014/2015 di Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau..... 3
Tabel 3.1	Indikator Minat..... 38
Tabel 3.2	Lembar Penilaian Minat Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau..... 40
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Cerpen..... 42
Tabel 3.4	Indikator Penilaian Menulis Cerpen..... 42
Tabel 3.5	Penentuan Patokan Dengan Perhitungan Persentase Untuk Skala Sepuluh..... 44
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus I pertemuan ke – I..... 62
Tabel 4.2	Lembar Observasi Aktivitas siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus I pertemuan ke-I..... 67
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus I pertemuan ke – 2..... 70
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus 1 pertemuan ke – 2..... 73

Tabel 4.5	Data Penilaian Angket Minat Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I.....	77
Tabel 4.6	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I Pada Aspek Tema.....	80
Tabel 4.7	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I Pada Aspek Alur.....	82
Tabel 4.8	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I Pada Aspek Tokoh dan Penokohan.....	84
Tabel 4.9	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I Pada Aspek Latar.....	86
Tabel 4.10	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I Pada Aspek Diksi.....	88
Tabel 4.11	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus I Pada Aspek Amanat.....	90
Tabel 4.12	Skor dan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model <i>Experiential Learning</i> Siklus I.....	92
Tabel 4.13	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto	

	Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus II Pertemuan Ke-I.....	112
Tabel 4.14	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus II Pertemuan Ke-I.....	117
Tabel 4.15	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus II Pertemuan Ke-II.....	119
Tabel 4.16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus II Pertemuan Ke-II.....	121
Tabel 4.17	Data Penilaian Angket Minat Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II.....	124
Tabel 4.18	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II Pada Aspek Tema.....	127
Tabel 4.19	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II Pada Aspek Alur.....	129
Tabel 4.20	Nilai Tokoh dan Penokohan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II Pada Aspek Tokoh dan Penokohan.....	131
Tabel 4.21	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan	

	Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II Pada Aspek Latar.....	133
Tabel 4.22	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II Pada Aspek Diksi.....	135
Tabel 4.23	Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Siklus II Pada Aspek Amanat.....	137
Tabel 4.24	Skor dan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau dengan Menggunakan Model <i>Experiential Learning</i> Siklus II.....	139

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual.....	27
Bagan 3.1	Alur Penelitian Tindakan Pembelajaran Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Siswa (<i>Experiential Learning</i>).....	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau 2016/2017 Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Model <i>Experiential Learning</i> 151
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran (Siklus I)..... 152
Lampiran 3	Bahan Ajar..... 158
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus I 167
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus I..... 172
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan pembelajaran (Siklus II)..... 177
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus II..... 183
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas siswa dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X C SMA Negeri I Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Riau Siklus II..... 188
Lampiran 9	Dokumentasi Siklus I..... 192
Lampiran 10	Dokumentasi Siklus II..... 197