

**PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL
GURU BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA SMP MTS DAN SMA
SE-KECAMATAN SUMPUR KUDUS KABUPATEN SIJUNJUNG**



SYAFRI ANGCEL PUTRA

1210013111007

Skripsi

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2017

Pengaruh Sertifikasi terhadap Kompetensi Sosial Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung

Syafri Anggel Putra¹⁾ , Hasnul Fikri²⁾ , Syofiani²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Email: syafrianggelputra@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh sertifikasi terhadap kompetensi sosial guru bidang studi bahasa Indonesia SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung. Acuan teori yang dipakai dari pendapat Mulyasa (2008) tentang standar kompetensi dan sertifikasi guru. Sujanto (2009) tentang cara efektif menuju sertifikasi guru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *ex-postfacto*. Data bersumber dari responden rekan sejawat guru, siswa-siswi, dan masyarakat diperoleh dari pengisian angket (kuesioner). Kemampuan guru dilihat sebagai bagian dari anggota masyarakat bagaimana berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, dan tenaga kependidikan, serta masyarakat sekitar. Guru yang telah bersertifikasi sebanyak 8 orang dan guru yang belum bersertifikasi 9 orang. Dari hasil uji normalitas dan uji homogenitas ternyata bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan uji hipotesis ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 1,8030$ sedangkan $t_{tabel} = 0,0250$ maka $1,8030 > 0,0250$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa kompetensi sosial guru bahasa Indonesia SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung yang bersertifikasi berpengaruh dibandingkan dengan guru yang belum sertifikasi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa sertifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi sosial guru.

Kata Kunci: *Kompetensi sosial, guru sertifikasi, guru belum sertifikasi.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allh Swt. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberi kekuatan dan kemampuan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh sertifikasi terhadap kompetensi sosial guru bidang studi bahasa Indonesia SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung”. Selanjutnya dihaturkan shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi suri tauladan setiap sikap dan tindakan seseorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang telah dihadapi, Alhamdulillah semuanya dapat diselesaikan dengan baik. Tentu saja semua ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Syofiani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah menyempatkan diri untuk memberi arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik penulis di bangku perkuliahan. Semoga apa yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Amin.
5. Seluruh guru Bahasa Indonesia SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung yang telah meluangkan waktu untuk membantu selama proses penelitian.
6. Seluruh Kepala Sekolah SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah bapak/ibu pimpin, dan saya sampaikan terima kasih.
7. Yang istimewa kepada kedua orang tua ayah/ibu yang selalu mendoakan memberi semangat motivasi serta dorongan tetap kuat bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

Semoga apa yang sudah mereka berikan mendapat imbalan di sisi Allah Swt. Amin. Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Padang, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar belakang masalah.....	1
1.2	Fokus Masalah.....	6
1.3	Rumusan masalah.....	6
1.4	Tujuan penelitian.....	6
1.5	Manfaat penelitian.....	7

BAB II KERANGKA TEORITIS

2.1	Kajian Teori.....	8
2.1.1	Pengertian Guru.....	8
2.1.1.1	Guru sebagai Pendidik dan Mengajar.....	9
2.1.1.2	Guru sebagai Anggota Masyarakat.....	10
2.1.1.3	Guru sebagai Pemimpin.....	10
2.1.1.4	Guru sebagai Pelaksana Administrasi Ringan.....	11
2.1.2	Pengertian Sertifikasi.....	11
2.1.2.1	Tujuan dan Manfaat Sertifikasi.....	12
2.1.2.2	Kriteria dan Persyaratan Peserta Sertifikasi.....	14
2.1.2.3	Proses Sertifikasi.....	15
2.1.2.4	Lembaga Penyedia Sertifikas.....	16
2.1.2.5	Penilaian Sertifikasi.....	17
2.1.3	Kompetensi Guru.....	17
2.1.3.1	Kompetensi Pedagogik.....	18
2.1.3.2	Kompetensi Kepribadian.....	18
2.1.3.3	Kompetensi Profesional.....	19
2.1.3.4	Kompetensi Sosial.....	20
2.1.4	Aspek kompetensi sosial.....	20
2.2	Penelitian Relevan.....	22
2.3	Kerangka Konseptual.....	23

2.4	Hipotesis.....	24
-----	----------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis dan Metode Penelitian.....	26
3.2	Lokasi Penelitian.....	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel.....	28
3.4	Variabel.....	29
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7	Instrumen Penelitian.....	31
3.8	Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi data.....	38
4.1.1	Kompetensi Sosial Guru Bahasa Indonesia yang Sudah Bersertifikasi.....	40
4.1.1.1	Penilaian Guru/rekan Sejawat.....	40
	a. Berkomunikasi Secara Lisan, Tulisan, dan Isyarat	43
	b. Menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi Secara Fungsional.....	44
	c. Bergaul Secara efektif dengan Peserta Didik, Sesama Pendidik Tenaga Pendidikan, Orang tua/wali Peserta didik.....	45
4.1.1.2	Penilaian Siswa.....	52
	a. Berkomunikasi Secara Lisan, Tulisan, dan Isyarat.....	55
	b. Menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi Secara Fungsional.....	56
4.1.1.3	Penilaian Masyarakat.....	63
	a. Berkomunikasi Secara Lisan, Tulisan, dan Isyarat.....	66
	b. Menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi Secara Fungsional.....	66
4.1.2	Kompetensi Sosial Guru Bahasa Indonesia yang Belum Sertifikasi.....	75
4.1.2.1	Penilaian Guru/rekan Sejawat.....	75
	a. Berkomunikasi Secara Lisan, Tulisan, dan Isyarat.....	79

b. Menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi Secara Fungsional.....	80
c. Bergaul Secara efektif dengan Peserta Didik, Sesama Pendidik Tenaga Pendidikan, Orang tua/wali Peserta didik.....	81
4.1.2.2 Penilaian Siwa.....	88
a. Berkomunikasi Secara Lisan, Tulisan, dan Isyarat.....	92
b. Menggunakan Teknologi Komunikasi dan Informasi Secara Fungsional.....	93
4.1.2.3 Penilaian Masyarakat.....	101
a. Berkomunikasi Secara Lisan, Tulisan, dan Isyarat.....	105
b. Bergaul Secara efektif dengan Peserta Didik, Sesama Pendidik Tenaga Pendidikan, Orang tua/wali Peserta didik.....	105
4.2 Analisis Data.....	115
4.2.1 Uji Prasyarat.....	115
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	115
4.2.1.2 Uji Homogenitas.....	116
4.2.1.3 Uji Hipotesis.....	117
4.3 Pembahasan.....	119

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1.1	Nama SMP dan MTS Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung jumlah guru yang bersertifikasi dan belum bersertifikasi.....	4
3.3.1	Populasi Guru yang Sudah Bersertifikasi dan Guru yang Belum Sertifikasi SMP dan MTS Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung.....	28
3.8.2	Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	36
4.1	Kompetensi Sosial Guru Bahasa Indonesia yang sudah Bersertifikasi Berdasarkan Kuesioner yang diisi oleh Guru.....	41
4.2	Rata-rata Kompetensi Sosial Guru Bersertifikasi Berdasarkan Penilaian Sesama Guru/ Rekan Sejawat.....	48
4.3	Kompetensi Sosial Guru yang Bersertifikasi Berdasarkan Dinilai Sesama Guru.....	50
4.4	Kompetensi Sosial Guru Bahasa Indonesia yang sudah Bersertifikasi Berdasarkan Kuesioner yang diisi oleh Siswa.....	53
4.5	Rata-rata Kompetensi Sosial Guru yang Bersertifikasi Penilaian Siswa.....	59
4.6	Kompetensi Sosial Guru yang Bersertifikasi Berdasarkan Peilaian Siswa.....	61
4.7	Kompetensi Sosial Guru Bahasa Indonesia yang Sudah Bersertifikasi Berdasarkan Kuesioner yang diisi oleh Masyarakat.....	64
4.8	Rata-rata Kompetensi Sosial Guru yang Bersertifikasi Menurut Penilaian Masyarakat.....	71
4.9	Kompetensi Sosial Guru yang Bersertifikasi Menurut Berdasarkan Penilaian Masyarakat.....	73
4.10	Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Kuesioner yang diisi oleh sesama Guru.....	76
4.11	Rata-rata Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Penilaian Sesama Guru.....	84

4.12	Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan oleh Sesama Guru.....	86
4.13	Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Kuesioner yang diisi oleh Siswa.....	89
4.14	Rata-rata Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Penilaian Siswa.....	96
4.15	Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Penilaian Siswa.....	99
4.16	Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Kuesioner yang diisi oleh Masyarakat.....	102
4.17	Rata-rata Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Penilaian Masyarakat.....,,,	109
4.18	Kompetensi Sosial Guru yang Belum Bersertifikasi Berdasarkan Penilaian Masyarakat.....	112

DAFTAR GAMBAR

2.3	Gambar Kerangka Konseptual.....	24
-----	---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Contoh Angket yang diisi Sesama Guru.....
Lampiran	2. Contoh Angket yang diisi oleh Siswa.....
Lampiran	3. Contoh Angket yang diisi oleh Masyarakat.....
Lampiran	4. Surat Izin dari Universitas Bung Hatta.....
Lampiran	5. Surat Izin Dinas Pendidikan.....
Lampiran	6. Surat izin dari Sekolah SMP MTS dan SMA Se-Kecamatan Sumpur Kudus Kabupaten Sijunjung.....
Lampiran	7. Dokumentasi.....