

**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS X SMK YPM ZAIN KECAMATAN NAN SABARIS
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**



OLEH

**ZOLA AULIA SISKA
NPM: 1210013111026**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG**

201

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Zola Aulia Siska

NPM : 1210013111026

Jenjang Pendidikan : Sarjana Pendidikan (S1)

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

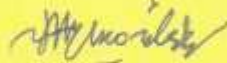
Disahkan pada tanggal : 6 Januari 2017

Setuju untuk diujikan : 9 Januari 2017

Padang, 19 Januari 2017

Disetujui Oleh,

Pembimbing I,



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Pembimbing II,



Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP,
Universitas Bung Hatta

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



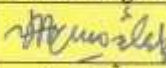


Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini dinyatakan telah berhasil dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, pada:

Hari : Senin
Tanggal : 09 Januari 2017
Pukul : 10.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Gedung III Kampus II Universitas Bung Hatta
Nama : Zola Aulia Siska
NPM : 1210013111026
Judul : Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman

Tim Penguji,

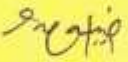
Nama	Jabatan	TandaTangan
Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Ketua/merangkap anggota	
Dra. Hj. Syofiani, M.Pd	Sekretaris/merangkap anggota	
Dr. Marsis, M.Pd.	Anggota	

Mengetahui,

Dekan FKIP,
Universitas Bung Hatta

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketuan Program Studi,
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


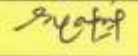


Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.

BERITA ACARA

Pada hari Senin tanggal sembilan bulan Januari tahun dua ribu tujuh belas telah dilaksanakan ujian skripsi.

Nama : Zola Aulia Siska
NPM : 1210013111026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman

Tim Penguji,

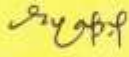
Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Ketua/merangkap anggota	
Dra. Hj. Syofiani, M.Pd	Sekretaris/merangkap anggota	
Dr. Marsis, M.Pd.	Anggota	

Mengetahui,

Dekan FKIP,
Universitas Bung Hatta

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketuan Program Studi,
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Dra. Hj. Syofiani, M.Pd.

ABSTRAK

Zola Aulia Siska. 2017. “Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media gambar siswa kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017. Pendapat yang digunakan dalam analisis data ini adalah pendapat yang dikemukakan oleh Finoza (2010) menjelaskan karangan argumentasi memiliki ciri: (1) mengemukakan alasan atau bantahan sedemikian rupa dengan tujuan mempengaruhi keyakinan pembaca agar menyetujuinya; (2) mengusahakan pemecahan suatu masalah; (3) mendiskusikan suatu persoalan tanpa perlu mencapai satu penyelesaian. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Berdasarkan analisis data perolehan hasil Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman siswa dapat dikelompokkan menjadi 7 kualifikasi. 7 kualifikasi tersebut, yaitu sebanyak 9 orang siswa (47,37%) berada pada kualifikasi sempurna, 2 orang siswa (9,36%) berada pada kualifikasi baik sekali, 1 orang siswa (4,09%) berada pada kualifikasi baik, 2 orang siswa (7,02%) berada pada kualifikasi lebih dari cukup, 2 orang siswa (5,85%) berada pada kualifikasi hampir cukup, 1 orang siswa (2,3%) berada pada kualifikasi kurang, dan 2 orang siswa (3,51%) berada pada kualifikasi kurang sekali. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis argumentasi siswa berada pada kualifikasi baik, didapatkan dari jumlah keseluruhan nilai siswa sebesar 1511,12 dibagi dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang sehingga didapatkan nilai rata-rata siswa sebesar 79,54. Ini menjelaskan bahwa siswa telah mampu menulis karangan argumentasi dengan menggunakan media gambar karena nilai siswa sudah berada di atas rata-rata nilai KKM yaitu 75.

Kata Kunci: *kemampuan menulis, argumentasi, media gambar*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nya tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Pogram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun, berkat bantuan berbagai pihak, kendala itu dapat diatasi.Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Syofiani, M.Pd sebagai pembimbing II yang sudah banyak memberi saran, nasehat, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam bimbingan untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Pogram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswi kelas X SMK YMP Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman yang telah membantu melaksanakan penelitian ini.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin sesuai kemampuan, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kesalahan-kesalahan yang tidak disadari. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR FORMAT	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	3
1.3 BatasanMasalah	4
1.4 RumusanMasalah.....	4
1.5 TujuanPenelitian	4
1.6 ManfaatPenelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	6
2.1 KajianTeori	6
2.1.1 PengertianMenulis	6
2.1.2 TujuandanManfaatMenulis.....	7
2.1.3 JenisTulisan	8
2.1.4 PengertianKarangan Argumentasi.....	9
2.1.5 Ciri-ciriKarangan Argumentasi	10
2.1.6 Fungsi Media Pembelajaran	11

2.1.7 Media gambar	12
2.2 Peneliti yang Relevan.....	13
2.3 KerangkaKonseptual	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1 JenisdanMetodePenelitian	17
3.2 ObjekPenelitian	17
3.3 InstrumenPenelitian	18
3.4 TeknikPengumpulan Data	18
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	19
3.6 TeknikAnalisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	22
4.1 Deskripsi Data	22
4.2 Analisis Data	23
4.2.1 AnalisisData Karangan Argumentasi Sesuai dengan Teori yang Dikemukakan Finoza.....	29
4.2.1.1 Aspek Mengemukakan Alasan	29
4.2.1.2 Aspek Mengusahakan Pemecahan Suatu Masalah.....	51
4.2.1.3 Aspek Mendiskusikan Suatu Persoalan.....	71
4.3 Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penilaian Tes Unjuk Kerja.....	19
Tabel 2	Pedoman Konversi Skala 10.....	21
Tabel 3	Daftar Judul Karangan Argumentasi Siswa Kelas X.B SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman	23
Tabel 4	Perolehan Skor dan Nilai Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X.B SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman	24
Tabel 5	Perhitungan Kualifikasi Nilai Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X.B SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman	25
Tabel 6	Pengklasifikasian Tingkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X.B SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman	26
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X.B SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Konseptual.....	16
---------	--------------------------	----

DAFTAR FORMAT

Format 1	Pengklasifikasian Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi.....	21
----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran.....	101
Lampiran 3	Tes Kerja Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas X.B SMK YPM Zain Kecamatan Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman.....	102
Lampiran 4	Daftar Hadir Siswa Kelas X.B.....	103
Lampiran 5	Dokumentasi.....	104