

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 4,5 TAHUN
(Studi Kasus Azizah Safitri)**



Oleh:

**NOMNY WINTIA MAIMI THAMRIN
NPM 1310013111039**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

ABSTRAK

Nomny Wintia Maimi Thamrin, 2017. Skripsi. “Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4.5 Tahun (Studi Kasus Azizah Safitri)”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan bahasa anak usia 4.5 tahun (studi kasus pada Azizah Putri) dilihat dari bentuk sintaksisnya meliputi kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat imperatif dan kalimat ekslamatif. Teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini adalah teori yang dikemukakan oleh Chaer pemerolehan bahasa, teori yang dikemukakan oleh Alwi dan Chaer digunakan untuk acuan mengenai bentuk sintaksis serta beberapa teori pendukung lainnya yang berkaitan dengan pemerolehan bahasa dalam bidang sintaksis. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengajak Azizah dalam situasi berbeda, kemudian merekam tuturan yang diujarkan oleh Azizah dan menranskripsikan hasil rekaman ke dalam tulisan. Berdasarkan analisis data, maka ditemukan hasil penelitian sebagai berikut: (1) kalimat deklaratif yang dikenal sebagai kalimat berita ditemukan sebanyak 61 data, (2) kalimat interogatif yang dikenal sebagai kalimat tanya kalimat tanya ditemukan sebanyak 38 data, (3) kalimat imperatif yang dikenal dengan kalimat perintah atau larangan ditemukan sebanyak 23 data, dan (4) kalimat ekslamatif yang dikenal dengan kalimat seru ditemukan sebanyak 6 data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kalimat yang diujarkan oleh Azizah Safitri yang berusia 4.5 tahun sudah mengujarkan kalimat dengan baik dan tidak jauh berbeda dari kalimat asli yang diucapkan oleh orang dewasa.

Kata Kunci: *pemerolehan bahasa, pemerolehan sintkasis, dan ujaran anak.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul "Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4.5 Tahun (Studi Kasus Azizah Safitri)". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Banyak kendala yang penulis temukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Alhamdulillah dapat terselesaikan dengan baik. Semua ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: (1) Bapak Dr. Marsis, M. Pd. selaku pembimbing I dan bapak Romi Isnanda, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah menyempatkan diri untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. (2) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang (3) Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. (4) Bapak Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd. selaku triangulator menguji keabsahan data. (5) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang. (6) Bapak/Ibu staf pengajar Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang yang telah membimbing dan mendidik penulis di bangku perkuliah.

Penulis menyadari skripsi ini mungkin belum sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan calon guru Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Bahasa.....	6
2.1.2 Fungsi Bahasa	7
2.1.3 Pemerolehan Bahasa	7
2.1.4 Teori Perkembangan Bahasa Anak	8
2.1.5 Pemerolehan Sintaksis	9
2.1.6 Bentuk Sintaksis.....	10
2.1.6.1 Kalimat Deklaratif.....	10
2.1.6.2 Kalimat Interogatif.....	12
2.1.6.3 Kalimat Imperatif.....	12
2.1.6.4 Kalimat Ekslamatif.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	
2.3 Kerangka Konseptual	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	19
3.2 Latar, Entri dan Kehadiran Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian.....	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	23
4.2 Analisis Data	31
4.2.1 Kalimat Deklaratif.....	31
4.2.2 Kalimat Interogatif.....	59
4.2.3 Kalimat Imperatif.....	78
4.2.4 Kalimat Ekslamatif.....	89
4.3 Pembahasan dan Diskusi.....	92
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	97