

**KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
GAMBAR SISWA KELAS VII SMPN 3 SATAP IV JURAI  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**



**OLEH**

**KAMELA PUTRI  
NPM: 1210013111029**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2017**

## ABSTRAK

**Kamela Putri. 2017. “Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VII SMPN 3 Satap IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media gambar siswa kelas VII.1 SMPN 3 SATAP IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan ditinjau dari kemampuan menggunakan diksi dan pencitraan yang tepat. Teori yang digunakan dalam analisis data ini adalah teori yang dikemukakan oleh E. Kosasih (2008) menjelaskan bahwa yang harus diperhatikan dalam menulis puisi yaitu : (1) unsur fisik yang meliputi hal- hal berikut ini, diksi atau pemilihan kata, pengimajinasian, kata kongkret, bahasa figuratif (majas), rima / ritma, tata wajah (tipografi). (2) unsur batin meliputi, tema, nada dan suasana. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil kemampuan menulis puisi siswa kelas VII.1 SMP N 3 Satap IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan adalah bahwa siswa sudah mampu menuangkan ide- idenya dalam menulis puisi menggunakan media gambar, dari 19 orang siswa 14 orang banyak menggunakan citraan penglihatan, sedangkan citraan yang paling sedikit ditemukan adalah citraan pendengaran, dan citraan yang tidak ditemukan sama sekali dalam puisi yang ditulis oleh siswa adalah citraan pencecapan dan citraan penciuman. Dalam pemilihan judul siswa juga terlihat memilih judul yang sama, kemudian juga ditemukan puisi yang ditulis siswa liriknya tidak jauh beda dengan temannya, tetapi sebagian temannya sudah mulai kreatif dalam menggunakan pilihan kata. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan, dari jumlah keseluruhan siswa sebanyak 19 orang didapatkan nilai rata- rata siswa sebesar 79,9. Hal tersebut menjelaskan bahwa siswa telah mampu menulis puisi dengan menggunakan media gambar.

**Kata Kunci:** *Kemampuan menulis, Puisi*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nya tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas VII SMPN 3 Satap IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan” . Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Pogram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penyelesaian skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun, berkat bantuan berbagai pihak, kendala itu dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum sebagai pembimbing I dan Dra. Gusnetti, M.Pd sebagai pembimbing II yang sudah banyak memberi saran, nasehat, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam bimbingan untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Pogram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswi SMPN 3 Satap IV Jurai Kecamatan Pesisir Selatan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin sesuai kemampuan, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kesalahan-kesalahan yang tidak disadari. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR FORMAT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 LatarBelakangMasalah .....	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	3
1.3 BatasanMasalah .....	4
1.4 RumusanMasalah.....	4
1.5 TujuanPenelitian .....	4
1.6 ManfaatPenelitian .....	4
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS .....</b>	<b>6</b>
2.1 KajianTeori .....	6
2.1.1.1 HakikatMenulis .....	6
2.1.1.2 Pengertian Menulis .....	7
2.1.1.3 Hakikat Puisi .....	8
2.1.1.4 Jenis- jenis Puisi.....	9
2.1.1.5 Unsur- unsur Puisi.....	9
2.1.1.6 Diksi .....	10
2.1.1.7 Pencitraan.....	11
2.1.1.8 Citraan Penglihatan .....	12
2.1.1.9 Citraan Pendengaran .....	12
2.1.1.10 Citraan Perabaan .....	12
2.1.1.11 Citraan Penciuman .....	13
2.1.1.12 Citraan Gerak .....	13
2.1.1.13 Langkah- langkah Menulis Puisi .....	13
2.1.1.14 Fungsi Media Pembelajaran .....	14
2.1.1.15 Media Gambar.....	15
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Konseptual.....	16

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	18
3.2 Objek Penelitian .....	18
3.3 Instrumen Penelitian .....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.5 Teknik Analisis Data .....	20
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Deskripsi Data .....	25
4.2 Analisis Data .....	27
4.2.1 Analisis Judul.....	27
4.2.2 Analisis Diksi .....	34
4.2.1 Analisis Citraan.....	55
4.3 Pembahasan .....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	IdentifikasiPencitraanDalamPuisiSiswaKelas VII.I SMPN 3 Satap IV Jurai .....	22
Tabel 2	DaftarJudulPuisiSiswaKelas VII.I SMP N 3 Satap IV Jurai....	26
Tabel4	..... IdentifikasiPenggunaanJudulDalamPuisiDenganMenggunkan Media GambarSiswaKelas VII.I SMP N 3 Satap IV Jurai....	67
Tabel	..... IdentifikasiPenggunaanDiksiDalamPuisiDenganMenggunkan Media GambarSiswaKelas VII.I SMP N 3 Satap IV Jurai....	69
Tabel	..... IdentifikasiPenggunaanCitraanDalamPuisiDenganMenggunkan Media GambarSiswaKelas VII.I SMP N 3 Satap IV Jurai	71
Tabel 7	Identifikasai Data Dari AspekJudul, Diksi, Dan CitraanDalamPuisiDenganMenggunkan Media GambarSiswaKelas VII.I SMP N 3 Satap IV Jurai.....	73

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	KerangkaKonseptual .....	18
---------	--------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	85
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian Dari SMP .....	86
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 5	Gambar Media Pelajaran .....	95
Lampiran 6	Lembaran Kerja Siswa .....	98