

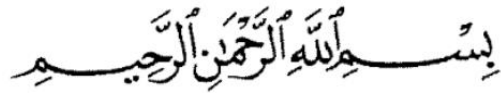
ABSTRAK

Juwita Eka Putri, 2017. Skripsi. “Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Melalui Metode *Point-Counter-Point* di SMP Bunda Padang”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Bunda Padang dalam pembelajaran keterampilan menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi dan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII melalui metode *Point-Counter-Point* di SMP Bunda Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, adalah teori yang dikemukakan oleh Hamalik (2012), Sardiman (2014), dan Wena (2011) tentang motivasi, Semi (2009) dan Tarigan (2008) tentang keterampilan menulis, Suprijono (2015) tentang metode *Point-Counter-Point*, dan Arikunto (2012) tentang penelitian tindakan kelas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Bunda Padang tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 23 orang siswa. Pada penelitian ini terdapat dua pokok data yang akan dianalisis yaitu proses dan data hasil dalam proses pembelajaran menulis. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes tertulis, dan pencatatan lapangan. Data proses berkaitan dengan motivasi siswa selama pembelajaran sedangkan data hasil yaitu yang berhubungan dengan hasil belajar siswa dalam keterampilan menulis. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui (1) rata-rata hasil motivasi siswa pada siklus I adalah 72% meningkat menjadi 76,58% pada siklus II, (2) rata-rata hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I sebesar 61,02 dan meningkat menjadi 79,55 pada siklus II. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penerapan metode *Point-counter-Point* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran keterampilan menulis puisi di kelas VIII SMP Bunda Padang.

Kata Kunci: *motivasi, keterampilan menulis, metode Point-Counter-Point*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt dengan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Motivasi Belajar dan Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode *Point-Counter-Point* Pada Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak kendala yang peneliti hadapi. Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Pelaksanaan penelitian dan proses penulisan skripsi ini terlaksana atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hasnul Fikri, M. Pd. sebagai pembimbing satu dan Ibu Dra. Gusnetti, M .Pd. sebagai pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, motivasi, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Seluruh staf Pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Kepala SMP Bunda Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Elfira Nahalim, M.Pd. guru bidang studi Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Bunda Padang dan Suli Arminati selaku observer yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengamatan di lapangan.
7. Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang yang telah membantu dan memperoleh data.

Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Motivasi belajar.....	6
2.1.1.1 Indikator Motivasi.....	7
2.1.2 Keterampilan Menulis.....	8
2.1.2.1 Hakikat Menulis.....	8
2.1.2.2 Tujuan Menulis.....	9
2.1.2.3 Langkah-langkah Menulis.....	10
2.1.3 Hakikat puisi.....	11
2.1.3.1 Pengertian Puisi.....	11
2.1.3.2 Ciri-ciri Puisi.....	12
2.1.3.3 Macam-Macam Puisi.....	15
2.1.3.4 Unsur Pembentukan Puisi.....	16
2.1.3.4.1 Diksi.....	17
2.1.3.4.2 Kata Konkret.....	19
2.1.3.4.3 Citraan.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Point-Counter-Point</i>	22
2.1.4.1 Pengertian Metode.....	22
2.1.4.2 Metode <i>Point-Counter-Point</i>	23
2.1.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Point-Counter-Point</i>	23
2.1.4.4 Kelebihan <i>Point-Counter-Point</i>	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Tanda.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	29
3.2.1 Subjek Penelitian.....	29

3.2.2	Lokasi Penelitian.....	29
3.2.3	Waktu Penelitian.....	30
3.3	Prosedur Penelitian.....	30
3.3.1	Perencanaan.....	30
3.3.2	Pelaksanaan.....	30
3.3.3	Pengamatan.....	31
3.3.4	Refleksi.....	32
3.4	Sumber Data.....	32
3.5	Instrumen Penelitian.....	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1	Motivasi Belajar Siswa.....	36
3.7.2	Analisis Hasil Belajar Keterampilan Menulis.....	37
3.8	Indikator Keberhasilan.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	40
4.2	Hasil Penelitian.....	41
4.2.1	Siklus I.....	41
4.2.1.1	Perencanaan.....	41
4.2.1.2	Pelaksanaan.....	42
4.2.1.3	Pengamatan.....	50
4.2.1.4	Refleksi.....	66
4.2.2	Siklus II.....	68
4.2.2.1	Perencanaan.....	68
4.2.2.2	Pelaksanaan.....	69
4.2.2.3	Pengamatan.....	75
4.2.2.4	Refleksi.....	92
4.3	Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	31
Tabel 3.2	Angket Motivasi Siswa terhadap Pelajaran.....	34
Tabel 3.3	Format Penilaian Menulis Puisi melalui Metode <i>Point-Counter-Point</i> Bagi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang.....	35
Tabel 3.4	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase Untuk Skala 10.....	37
Tabel 3.5	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala 10.....	38
Tabel 4.1	Analisis Keberhasilan Tindakan Penelitian.....	50
Tabel 4.2	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa.....	52
Tabel 4.3	Data Penilaian Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dalam Proses Belajar melalui Metode <i>Point-counter-Point</i>	55
Tabel 4.4	Nilai dan Skor Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus I....	57
Tabel 4.5	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Ketepatan Diksi.....	60
Tabel 4.6	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Kebaruan Diksi.....	61
Tabel 4.7	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Isi Ketepatan Citraan.....	62
Tabel 4.8	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Isi Kebaruan Citraan.....	64
Tabel 4.9	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Isi Ketepatan Kata Konkret.....	65
Tabel 4.10	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Isi Kebaruan Kata Konkret.....	66
Tabel 4.11	Analisis Keberhasilan Tindakan Penelitian.....	76
Tabel 4.12	Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa.....	78
Tabel 4.13	Data Penilaian Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dalam Proses Belajar melalui	

	Metode <i>Point-counter-Point</i>	80
Tabel 4.14	Nilai dan Skor Keterampilan Menulis Puisi Siswa Siklus II...	82
Tabel 4.15	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Ketepatan Diksi.....	85
Tabel 4.16	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Kebaruan Diksi.....	87
Tabel 4.17	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Ketepatan Citraan.....	88
Tabel 4.18	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Kebaruan Citraan.....	89
Tabel 4.19	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Ketepatan Kata Konkret.....	90
Tabel 4.20	Tingkat Frekuensi Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang untuk Indikator Kebaruan Kata Konkret.....	92
Tabel 4.21	Perbandingan Keberhasilan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang melalui Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus I dan Siklus II.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	Daftar Nama Subjek Penelitian Kelas VIII SMP Bunda Padang Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode <i>Point-Counter-Point</i>	99
Lampiran 1b	Daftar Pembagian Nama Kelompok Siklus I.....	100
Lampiran 1c	Daftar Pembagian Nama Kelompok Siklus II.....	101
Lampiran 1d	Daftar Hadir Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang.....	102
Lampiran 2a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	103
Lampiran 2b	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	111
Lampiran 3a	Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus I (untuk Guru).....	118
Lampiran 3b	Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus I (untuk Siswa).....	120
Lampiran 3c	Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus II (untuk Guru).....	122
Lampiran 3d	Hasil Pengamatan Lapangan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus II (untuk Siswa).....	124
Lampiran 4a	data Penilaian Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang Dalam Proses Belajar dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus I.....	126
Lampiran 5a	Nilai dan Skor Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang Siklus I.....	127
Lampiran 6a	data Penilaian Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang dalam Proses Belajar dengan Metode <i>Point-Counter-Point</i> Siklus II.....	129
Lampiran 7a	Nilai dan Skor Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Bunda Padang Siklus II.....	130