

**ALIH KODE GURU-GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI KELAS VIII MTSN TANDIKAT KECAMATAN PATAMUAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**



Oleh

Desmarika

NPM 1110013111126

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PADANG

2017

ABSTRAK

Desmarika. 2017. Skripsi. “Alih Kode Guru-Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII MTsN Tandikat, Kecamatan Patamuan, Kabupaten Padang Pariaman”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi alih kode, penyebab alih kode, dan tujuan alih kode guru dalam proses pembelajaran di kelas VIII MTsN Tandikat Kecamatan Patamuan, Kabupaten Padang Pariaman. Teori yang digunakan adalah pendapat Sumarsono dan Partana (2002:201) tentang pengertian kode. Nursaid dan Maksan (2002:108) tentang alih kode. Nursaid dan Maksan (2002:121) tentang mendeskripsikan fungsi alih kode, Nursaid dan Maksan (2002:119) tentang penyebab alih kode. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dikemukakan oleh Moleong (2005:11). Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas VIII MTsN Tandikat ditemukan data guru melakukan alih kode dari bahasa Indonesia ke bahasa Minangkabau atau sebaliknya dan alih kode dari bahasa Indonesia ke bahasa Arab atau sebaliknya. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pemakaian alih kode tindak tutur guru dalam proses pembelajaran di kelas VIII MTsN Tandikat, Kecamatan Patamuan, Kabupaten Padang Pariaman adalah penyebab alih kode ada dua yaitu rasa kekecewaan dan kecakapan berbahasa sedangkan fungsi alih kode ada empat yaitu fungsi alih kode mengkhususkan orang, fungsi alih kode menyampaikan seruan, fungsi alih kode mengulang pernyataan, dan fungsi alih kode mengembangkan keakraban

Kata Kunci : *alih kode, fungsi alih Kode, penyebab alih kode*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan dan umur yang panjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Alih Kode Guru-guru dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII MTsN Tandikat Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman*”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada : (1) Bapak Dr. Marsis, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (2) Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. (3) Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan untuk penulis melakukan penelitian, (4) Seluruh Staf Pengajar

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, (5) Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan (6) Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas persahabatan dan bantuan yang telah diberikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Padang, 15 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Kedwibahasaan	7
2.3 Kode.....	8
2.4 Alih Kode	8
2.4.1 Fungsi Alih Kode.....	10
2.4.2 Penyebab Alih Kode.....	10
2.5 Penelitian yang Relevan	11
2.6 Kerangka Konseptual	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	14
3.2 Data, Objek dan Fokus Penelitian	14
3.3 Instrumen Penelitian.....	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	15

3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data	16
3.6 Teknik Analisis Data.....	17
BAB VI HASIL PENELITIAN	
4.1 Analisis Data.....	19
4.1.1 Fungsi Alih Kode Mengkhususkan Orang.....	19
4.1.2 Fungsi Alih Kode Menyampaikan Seruan.....	30
4.1.3 Fungsi Alih Kode Mengulang Pernyataan.....	45
4.1.4 Fungsi Alih Kode Mengembangkan Keakraban.....	62
4.2 Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	