

**KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DALAM TINDAK TUTUR ASERTIF KELAS XII
PADA PROSES BELAJAR-MENGAJAR DI SMK DHARMA BAKTI LUBUK ALUNG,
KECAMATAN LUBUK ALUNG,
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**



Oleh

Yuni Deswita Sari

1110013111122

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

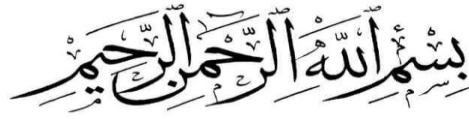
ABSTRAK

Yuni Deswita Sari, 2017. Skripsi. “Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Tindak Tutur Asertif kelas XII pada Proses Belajar-Mengajar di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung , Kecamatan Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesantunan berbahasa dalam tindak tutur siswa di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung, Kecamatan Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman. Teori yang dipakai dikemukakan oleh Lakoff (1972), Fraser (1978), Brown dan Leffson (1978), dan Leech (1983) dalam Chaer (2010) tentang teori kesantunan berbahasa yang terdiri atas tiga prinsip yaitu formalitas, ketidaktegasan dan kesamaan atau kesekawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data berupa tuturan siswa terhadap guru dalam proses belajar-mengajar di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menganalisis data yang digunakan adalah (1) mengelompokkan tuturan yang diungkapkan oleh para siswa. (2) menganalisis struktur kesantunan tuturan siswa terhadap guru. (3) menganalisis tuturan siswa sesuai dengan prinsip-prinsip kesantunan. (4) mendeskripsikan hasil analisis data. (5) dan menyimpulkan. Hasil analisis data ditemukan bahwa terdapat lima bentuk tindak tutur asertif siswa terhadap guru dalam proses belajar-mengajar, yaitu tindak tutur asertif menyatakan, mengusulkan, membual, mengeluh, dan mengemukakan pendapat. Setelah dilihat dari analisis data dari lima tindak tutur yang dijadikan prinsip dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XII pada proses belajar-mengajar lebih banyak menggunakan bahasa yang kurang santun, karena saat melakukan penelitian siswa tersebut banyak yang menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang kurang santun dengan nada yang tinggi.

Kata Kunci : *Kesantunan, Tindak Tutur, Asertif*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis katakan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan pada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Tindak Tutur Asertif Kelas XII pada Proses Belajar-Mengajar di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung, Kecamatan Lubuk Alung, Kabupaten Padang Pariaman”. Selanjutnya, salawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam bersikap dan tindakan bagi setiap intelektual muslim.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada (1) Bapak Dr. Marsis, M.Pd. selaku pembimbing satu dan Ibu Dra. Hj. Syofiani, M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini; (2) Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi pengarahan dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini; (3) Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini; (4) Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama belajar di Universitas Bung Hatta.

Penulis juga mengucapkan syukur dengan kebanggaan kepada keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

dengan baik. Skripsi ini merupakan hasil usaha maksimal dari penulis, namun jika masih ditemukan kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis mendoakan semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu mendapat pahala dan balasan dari Allah Swt, *amiin yaa robbal' alamin*. Semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi pihak yang memerlukan.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR BAGAN	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB IPENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah	1
1.2 FokusMasalah	4
1.3 RumusanMasalah	5
1.4 TujuanPenelitian	5
1.5 ManfaatPenelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	
2.1 KajianTeori	6
2.1.1 Hakikat Bahasa	6
2.1.2 Pragmatik	6
2.1.3 Peristiwa Tutar	7
2.1.4 Hakikat Tindak Tutar	8
2.1.5 Tindak Tutar Direktif	10
2.1.6 Kesantunan Bertutar	12
2.1.7 Prinsip Kesantunan	12
2.2 Penyebab Ketidaksantunan	13
2.3 Penelitian yang Relevan	14
2.4 Kerangka Konseptual	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan MetodePenelitian	17
3.2 Latar, Entri dan Kehadiran Peneliti	17
3.3 Data dan Objek Penelitian	18
3.4 Instrumen Penelitian	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data	19
3.7 Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi data	21
4.2 Analisis Data	21
4.2.1 Tindak Tutar Asertif Menyatakan	22
4.2.2 Tindak Tutar Asertif Mengusulkan	46
4.2.3 Tindak Tutar Asertif Membual	49
4.2.4 Tindak Tutar Asertif Mengeluh	52

4. 2. 5	Tindak Tutur Asertif Mengemukakan pendapat.....	56
4. 3	Pembahasan.....	73

BAB V METODOLOGI PENELITIAN

5. 1	Kesimpulan	75
5. 2	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN