

KATA PENGANTAR



Terlebih dahulu penulis mengucapkan terima kasih atas ke-hadirat Allah Swt, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Nilai-nilai Kebudayaan dalam Novel *Tamu* Karya Wisran Hadi”. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebahagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1), Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Ibu Dra. Gusnetti, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Dainur Putri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarah dan membimbing penulis. (2) Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku penguji yang telah menguji skripsi ini dengan baik. (3) Bapak Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. (4) Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang. (5) Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Semoga apa yang sudah diberikan mendapat pahala dari Allah Swt. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat terhadap pembaca dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang pengajaran Bahasa Indonesia. Akhir kata, semoga Allah swt melindungi dan memberikan rahmat-Nya pada kita bersama.

Padang, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Hakikat Sastra	6
2.1.2 Hakikat Novel	7
2.1.3 Unsur-unsur Membangun Novel.....	8
2.1.3.1 Tema dan Amanat	9
2.1.3.2 Latar	9
2.1.3.3 Penokohan dan Perwatakan.....	10
2.1.3.4 Alur	11
2.1.4 Kebudayaan dan Nilai Budaya.....	11
2.1.4.1 Kebudayaan.....	11
2.1.4.2 Nilai Budaya.....	13
2.1.4.2.1 Hakikat Hidup Manusia	14
2.1.4.2.2 Hakikat Karya Manusia.....	15
2.1.4.2.3 Hakikat Waktu Manusia.....	16
2.1.4.2.4 Hakikat Manusia dengan Alam.....	17
2.1.4.2.5 Hakikat Manusia dengan Manusia	18
2.2 Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Objek dan Fokus Penelitian	23
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	24
3.4 Teknik Pengujian Keabsahan Data	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	25
3.6 Tabel Pengumpulan Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	27
4.2 Analisis Data	27
4.2.1 Hakikat Hidup Manusia	28
4.2.1.1 Kehidupan yang Baik	28
4.2.1.2 Kehidupan yang Buruk	33
4.2.2 Hakikat Karya Manusia.....	44
4.2.3 Hakikat Waktu Manusia.....	47
4.2.3.1 Masa Kini	47
4.2.3.2 Masa Lalu.....	49
4.2.3.3 Masa Depan.....	55
4.2.4 Hakikat Alam Manusia	58
4.2.5 Hakikat Manusia dengan Manusia	59
4.2.5.1 Manusia sebagai Makhluk Sosial.....	59
4.2.5.2 Individualis (Menilai Tinggi Kekuatan Sendiri).....	63
4.3 Diskusi dan Pembahasan.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	70
Daftar Pustaka	72
Tabel Analisis Data.....	73

ABSTRAK

RefkiIrawan. 2017. Skripsi. “Nilai-nilaiKebudayaandalam novel *TAMU KaryaWisranHadi*”, Program StudiPendidikanBahasadanSastra Indonesia. JurusanPendidikanBahasadanSeni, FakultasKeguruandanIlmuPendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang.

Penelitianinibertujuanuntukmendeskripsikannilai-nilai kebudayaan dalam novel *TamuKaryaWisranHadi* yang meliputinilai-nilai kebubudayaan, yaitu (1) hakikathidupmanusia, (2) hakikatkaryamanusia, (3) hakikatwaktumanusia, (4) hakikatalammanusia, (5) hakikatmanusiadenganmanusia, yang terdapatdalam novel *TamuKaryaWisranHadi*. Teori yang digunakanpadapenelitianinitentangnilai-nilai kebubudayaan yang dikemukakan Abdurrahman (2011).Jenispenelitianiniadalahpenelitiankualitatifdenganmetodedeskriptif yang dikemukakanolehMoleong (2013).Objekpenelitiannyaityu novel.Pengumpulan data diperolehdengancara: (1) membacadanmemahami novel *TamuKaryaWisranHadi* disecarakeseluruhan, (2) menganalisissemua data yang telahdikelompokkansesuaidenganhakikathidupmanusia, hakikatkaryamanusia, hakikatwaktumanusia, hakikatalammanusia, hakikatmanusiadenganmanusiadan (3) menyimpulkansecarakeseluruhananalisis data yang meliputinilai-nilai kebudayaan dalam novel *TamuKaryaWisranHadi*. Hasildaripenelitianmenunjukkanbahwa di dalam novel *TamuKaryaWisranHadi*,terdapat 95 data, yang diantaranya: hakikathidupmanusia 40 data, hakikatkaryamanusia 7 data, hakikatwaktumanusia 29 data, hakikatalammanusia 2 data, hakikatmanusiadenganmanusia 17 data. Dengandemikian, dapatdisimpulkanbahwa novel inimemilikinilai-nilai kebudayaan yang terdiridarihakikathidupmanusiayaituhidupbaikdanhidupburuk, hakikatkaryamanusiayaitukaryauntuknafkahhidupdanmemberikankedudukanatauk ehormatan, hakikatwaktumanusiayaitumasakini, masalalu, danmasadepan, hakikatalammanusiayaitumanusiaberhasratmenguasaialamdanmanusiamemanfaat kanalam, hakikatmanusiadenganmanusiayaitumanusiasebagaimakhluksosialdanmanusiabers ifatindividualis (menilaitinggiukeuatansendiri).

Kata Kunci: *NilaiBudaya, Novel Tamu*