

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dari paparan hasil peneliti dan pembahasan dalam bab IV, simpulan yang dapat diambil dari peneliti adalah sebagai berikut :
Hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I nilai rata-rata siswa dengan ketuntasan 42,11 %. Pada siklus II nilai rata-rata siswa dengan nilai ketuntasan 84,21 %. Dari persentase kegiatan guru pada siklus I hanya mencapai 68,75 % dari target 75 % pada siklus II meningkat dengan nilai 87,50 % dan target tercapai.
2. Pembelajaran Matematika melalui pendekatan Konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Islam Rasuna Said Maninjau, ini terlihat dari perolehan skor dan persentase ketuntasan siswa dalam belajar

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan :

- 1) Pembelajaran IPS dengan menggunakan Pendekatan Konstruktivisme layak dipertimbangkan oleh guru, untuk menjadi pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih metode pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti yang ingin menerapkan bentuk pembelajaran ini, dapat melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Asy'ari, dkk.2007.IlmU Pengetahuan Sosial IV SD. Jakarta : Erlangga.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) . Jakarta : BSNP
- Dadan, Djuanda. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Depdikas.
- Depdiknas . 2006. Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Dhydiet, Setya Budhy. (<http://www.infoskripsi.com/research/artikel-skripsi-penjaskes.html>.)
- Etin, Solihatin. 2005. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar.2004.Proses Belajar Mengajar.Jakarta:PT Bumi Aksara
- Ischak SU, dkk.1997. Pendidikan IPS di SD. Jakarta : Depdikbud.
- Nur, Muhammad. 2005. Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pembelajaran . Surabaya : Depdiknas.
- Noraziah, Sitarno, dkk. 1999. Pendidikan IPA Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka
- Noraziah, <http://www.geocities.com> diakses 2008.
- Rustaaman, 2010.Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA.Tanggerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Suharsimi, Arikunto, dkk. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta Rineka Cipta.
- Zuber, Ahmad, dkk.2012.Aktif Belajar IPS IV SD.Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Wardhani.2007.Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Universitas Terbuka