

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 20 Kurao Pagang Padang. Dengan menggunakan Uji-t pada taraf 0,05 diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,24$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dengan arti $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IVA pada semester 2 SDN 20 Kurao Pagang Padang pada tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang telah penulis peroleh selama penelitian, maka penulis memberikan saran agar dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia yaitu :

1. Untuk peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada pokok bahasan, subjek dan objek yang berbeda.
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran lain.
3. Dalam proses pembelajaran berlangsung diharapkan guru memotivasi siswa belajar, supaya siswa lebih efektif dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fonica, Rina. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Biologi di Kelas VIII SMP N 32 Padang. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Bung Hatta.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lana, Agusli. 1993. *Pengantar Kemampuan Bahasa Indonesia*. Padang : FPBS IKIP.
- Novelina. 2014. “Pengaruh Model Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Dalam Menemukan Gagasan Utama Siswa Kelas VII. 3 SMP Negeri 5 Muaro Bungo Provinsi Jambi”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Bung Hatta.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University press.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bndung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Cv. Alfaberta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. 2016. *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.