

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat perbedaan antara hasil belajar kognitif Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan model Inkuiri dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model konvensional. Kelas yang menggunakan model Inkuiri menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 75,48 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas yang menggunakan model konvensional yaitu 68,79. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,19 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata kognitif pada kelas dengan model Inkuiri lebih baik dibanding kelas dengan menggunakan model konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan untuk Sebaiknya guru wali kelas SDN 38 Lubuk Buaya Kec. Koto Tengah Padang dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif Inkuiri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, karena terlihat bahwa model ini dapat memberi dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa.

### **C. Manfaat**

Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran Inkuiri ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.



## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunnurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Nurhayati, Yeti. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Ranah Kognitif Siswa Kelas IV SDN 01 Kampung Baru Pariaman*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Purnanda, Tasri. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Inkuiri pada Siswa Kelas IV SDN 04 Kampung Olo*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. 2016. *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Taufina. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.