

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 10 Pancung Soal pada tanggal 22 April sampai tanggal 06 Mei di kelas IV-A dan Kelas IV-B dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Tecaher Here* berpengaruh terhadap hasil belajar pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV-A di SD Negeri 10 Pancung Soal dengan jumlah rata-rata 86,2. Hasil belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan metode konvensional kurang berpengaruh terhadap hasil belajar pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV-B di SD Negeri 10 Pancung Soal dengan jumlah rata-rata 76,4.S selanjutnya, terdapat perbedaan hasil belajar bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dengan metode konvensional di kelas IV SD Negeri 10 Pancung Soal Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Siswa, dapat merasakan bahwa arti pentingnya belajar dan dapat membantu siswa dalam melihat pengaruh hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Guru, sebagai bahan masukan dan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN 10 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.

3. Sekolah, sebagai lembaga pendidikan formal, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam rangka perbaikan dalam belajar-mengajar sehingga hasil belajar siswa akan lebih berpengaruh ke arah yang lebih baik.
4. Peneliti lain, dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk melakukan penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi Dkk. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, Sovia Rahahayu. 2015. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPA melalui Model *Everyone Is Teacher Heredi* SDN 02 Air Pura”(Skripsi). Padang:Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: PT BumiAksara.
- KTSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BP. Dharma Bakti.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2012. *PenilaianHasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning: TeoridanAplikasiPaikem*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *TeoriBelajar&Pembelajaran di SekolahDasar*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
- Sudjana, 2016.*MetodaStatistik*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2012. *MozaikPembelajaranInovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Yetra, Triyana. 2014. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model *Everyone Is Teacher Here*Di SDN 23 Sungai Tarab Kabupaten tanah Datar”(Skripsi). Padang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta.