

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA menggunakan model *Word Square* di SDN 08 Surau Gadang Padang dapat meningkatkan aktivitas mengemukakan pendapat pada siklus I 49,95% pada siklus II mencapai 74,95%.
2. Pembelajaran IPA menggunakan model *Word Square* di SDN 08 Surau Gadang Padang dapat meningkatkan Aspek Afektif siswa. Hal ini terlihat aspek afektif siswa pada siklus I 66,28% pada siklus II mencapai 89,06%.
3. Pembelajaran IPA menggunakan model *Word Square* di SDN 08 Surau Gadang Padang dapat meningkatkan hasil belajar siswa meningkat pemahaman . Hal ini terlihat pada tes akhir siklus I 65,7% pada akhir siklus II mencapai 75,71%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Untuk guru hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model *Word Square*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir sambil bermain.
2. Bagi siswa hendaknya siswa lebih teliti dalam melihat jawaban yang ada di dalam kotak-kotak lembar *Word Square* dan bisa memanfaatkan waktu dengan baik.

3. Bagi peneliti sendiri harus bisa membuat jawaban sesuai dengan kotak-kotak yang telah tersedia dan usahakan agar jawabannya hanya terdiri dari satu kata dan sesuaikan jumlah soal dengan waktu yang dibatasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Alda Novelty, Rama. 2012. “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1V pada pembelajaran IPS melalui Model *Science Environment Teknologi dan Society* di SDN pertiwi padang” laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di sekolah (PIPS). Padang: FIKP Universitas Bung Hatta
- BSNP, 2006, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Departemen Pendidikan Nasional*
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Hamalik, 2007, *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Istarani, 2012. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Muharti.2012. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas 1V pada pembelajaran IPA Melalui Model *Science Environment Teknologi dan Society (SETS)* di SDN Kampung Tanjung Sesisr Selatan”. Laporan Pengembangan Inovasi pembelajaran di sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prendamedia Group.
- Sutrisnos. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prendamedia Group.
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sardiman, 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada Jakarta
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2012. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Tilar, 2000. *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia