

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian dan hasil pengujian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka pada bab ini ditulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian yang telah dihitung, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $3,58 > 2,01$ pada taraf nyata signifikan $0,975$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aktivitas belajar IPS siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model *Two Stay-Two Stray*.
2. Uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $3,39 > 2,01$ pada taraf nyata signifikan $0,975$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar IPS siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model *Two Stay-Two Stray*.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru SDN 27 Sungai Sapih Padang untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray* dengan cara:
 - a. Guru membagi siswa dalam kelompok, yang tiap kelompok berjumlah 4 orang.

- b. Setelah selesai, 2 siswa dari masing-masing kelompok bertemu, untuk mendapatkan informasi dari kelompok lain.
 - c. Dan 2 siswa yang tinggal dalam kelompok bertugas untuk membagikan hasil kerja ketamu yang datang.
 - d. Kelompok mencocokkan dan membuat laporan kelompok.
2. Yang harus dihindari pada saat menerapkan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray* yaitu:
 - a. Siswa meribut pada saat bertemu ke kelompok lain.
 - b. Siswa yang kurang aktif akan kesulitan mengikuti proses pembelajaran.
 3. Peneliti lain yang berminat diharapkan mengadakan penelitian lanjutan untuk materi yang berbeda dan sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup.
- Sardjiyo, dkk. 2008. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Kencana
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Afabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.