

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sifat-sifat bangun datar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, dalam melaksanakan pembelajaran tentang sifat-sifat bangun datar serta bangun ruang, sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa, khususnya kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan, memberi tanggapan atas jawaban teman, menuliskan ke papan tulis, mengamati hasil pekerjaan yang ditulis di papan tulis serta mengerjakan latihan, sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriani, Riza. 2006 . *Studi Tentang Pembelajaran Kooperatif Teknik Berkirim Soal Yang Didahului Dengan pemberian Tugas Pada Siswa Kelas IV (Ilmu Sosial) SDN 02 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2008 / 2009*. Padang: UNP.
- Gustina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Tebuka.
- Hamalik, Omar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Ak
<http://www.educationStifeuniversity.com/pages/1075/Snowball-throwing.html>.
- Hudoyo, Herman. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud. lajar
- Ibrahim, Muslim. (2000). *Pembelajaran Koopertaif*. Surabaya : UNESA.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Sarana Indonesia.
- Muliyardi. (2003). *Srategi Belajar Mengajar Matematika*. Padang : Jurusan matematika PGSD
- Sagala. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Soehartono, Irawan. (2002). *Model Penelitian Sosial*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offiset.
- Sugiyono. (2008). *Model Penelitian Penelitian*. Jakarta : CV. ALFABETA.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana . (1998). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. (1989). *Penilaian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sujono. *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Debdikbud. 1988

Suwangsih. 2006. *Pembeajaran Matematika*. Jakarta: Prenada Media.

Suryabrata, Sumardi. (2004). *Metodologi Penelitian* . Jakarta : PT. Grafindo Persada.