

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN 06. MUARA SAKAI
KEC. PANCUNG SOAL KAB. PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Saah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**FITRI EMA SUSANTI
NPM : 1010013411427**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Gambar di Kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai. Melalui Gambar di Kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Ibu Dra. Gusnetti, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Khairul Harha, M,Sc, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan serta dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini
2. Ketua dan sekretaris Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
3. Ketua dan Sekretaris Pengelola Program SKGJ – PPKHB FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Staf Pengajar dan Karyawan FKIP Universitas Bung Hatta

5. Kepala Sekolah SD Negeri 06 yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Guru kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Orang tua yang telah tulus dan ikhlas memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala jasa bapak/ ibu dan rekan-rekan dapat menjadi pahala dan ridha Allah Swt. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca terutama jurusan PGSD.

Padang, 07 Juli 2017

Penulis

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN 06 MUARA SAKAI
KEC. PANCUNG SOAL KB. PESISIR SELATAN**

Fitri Ema Susanti¹, Gusneti², Khairul Harha²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: fitriemasusanti87@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menuliskan puisi karena saat proses belajar siswa tidak memperhatikan guru dalam menerangkan pelajaran dan interaksi tanya jawab antara guru dan siswa kurang efektif. Tujuan penelitian adalah siswa dapat menulis puisi dengan lancar dan tepat. Peneliti telah membuat perencanaan pembelajaran menulis puisi melalui Media Gambar di kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai Pancung Soal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Subjek dan penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Media gambar merupakan media pembelajaran yang sangat menarik di kelas dalam mengungkapkan ide atau gagasan dalam menulis puisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui gambar yang digunakan dalam pembelajaran dengan hasil penelitian siklus I rata-rata nilai belajar siswa 68,9%, sedangkan siklus II rata-rata belajar siswa meningkatkan menjadi 89,6%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui Media Gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi. Hendaknya Media Gambar menjadi pembelajaran alternatif yang digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Media Gambar, Hasil Belajar.*

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
BAB II KERANGKA TEORIETIS	
2.1. Kerangka Teori	5
2.1.1. Menulis	5
2.1.2. Hakikat Menulis	5
2.1.3. Tujuan Menulis	6
2.2. Hakikat Puisi dan Pembelajaran Puisi	7
2.2.1. Unsur-unsur Puisi	8

2.3. Penggunaan Media dalam Pembelajaran	10
2.4. Hipotesis	13
2.5. Penelitian yang Relevan	13
2.6. Kerangka Konseptual	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	17
3.2. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	17
3.2.1 Lokasi Penelitian	17
3.2.2 Subjek Penelitian	17
3.3. Rancangan Penelitian	17
3.3.1 Alur Penelitian	18
3.4. Teknik Pengumpulan Data	19
3.5. Teknik Analisi Data	20
3.6. Instrumen Penelitian	20
3.7. Indikator Keberhasilan	21

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	22
4.1.1. Siklus I	22
4.1.2. Siklus II	41
4.2. Pembahasan	60
4.2.1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	60

4.2.2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	61
----------------------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	63
-----------------------	----

5.2. Saran	63
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase Skala	20
Tabel 4.1 Proses kegiatan guru pertemuan I Siklus I dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi melalui media gambar di kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai.....	30
Tabel 4.2 Proses kegiatan guru pertemuan II Siklus I dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi melalui media gambar di kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai.....	32
Tabel 4.3 Nilai siswa siklus I pada tahap prapenulisan.....	35
Tabel 4.4 Nilai siswa siklus I pada tahap pascapenulisan	36
Tabel 4.5 Nilai siswa siklus I pada tahap penulisan.....	37
Tabel 4.6 Rekapitulasi nilai menulis puisi melalui media gambar.....	38
Tabel 4.7 Proses kegiatan guru pertemuan I Siklus II dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi melalui media gambar di kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai.....	50
Tabel 4.8 Proses kegiatan guru pertemuan II Siklus II dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi melalui media gambar di kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai.....	52
Tabel 4.9 Nilai siswa Siklus II pada tahap prapenulisan.....	55
Tabel 4.10 Nilai siswa Siklus II pada tahap pascapenulisan	56
Tabel 4.12 Nilai siswa siklus pada tahap penulisan	57
Tabel 4.13 Rekapitulasi nilai menulis puisi melalui media gambar.....	58
Tabel 4.14 Rekapitulasi ketuntasan menulis karangan puisi melalui media gambar	62

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	16
Bagan 3.1 Alurkan Penelitian Tindakan Kelas	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan I)
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan II)
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan I)
- Lampiran 4 : Proses Kegiatan Guru Siklus I (Pertemuan I)
- Lampiran 5 : Proses Kegiatan Guru Siklus I (Pertemuan II)
- Lampiran 6 : Proses Siswa Terhadap Prapenulisan Siklus I (Pertemuan I)
- Lampiran 7 : Proses Siswa Tahap Pasca Penulisan Siklus I (Pertemuan I)
- Lampiran 8 : Proses Siswa Tahap Pasca Penulisan Siklus I (Pertemuan II)
- Lampiran 9 : Proses Siswa Tahap Pasca Penulisan Siklus I (Pertemuan I)
- Lampiran 10 : Proses Kegiatan Siswa Siklus I (Pertemuan I)
- Lampiran 11 : Proses Kegiatan Siswa Siklus I (Pertemuan II)
- Lampiran 12 : Proses Siswa Tahap Prapenulisan Siklus II (Pertemuan I)
- Lampiran 13 : Proses Siswa Tahap Pasca Penulisan Siklus II (Pertemuan I)
- Lampiran 14 : Proses Siswa Tahap Penulisan Siklus II (Pertemuan II)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Karya sastra merupakan gambaran manusia yang menggunakan bahasa sebagai mediumnya. Sastra dapat bersumber dan pengalaman hidup manusia. Menurut Widjojoko (2006:2) karya sastra merupakan bagian dan pengalaman hidup manusia, baik dan aspek manusia yang memanfaatkannya bagi pengalaman hidupnya, maupun dan aspek penciptaannya yang mengekspresikan pengalaman hidupnya, maupun dan aspek penciptanya yang mengekspresikan pengalaman batinnya ke dalam karya sastra”.

Sejalan dengan itu, Semi (2008:2) menyatakan bahwa sastra merupakan karya seni kreatif yang berupa media yang memiliki dua fungsi pokok, Pertama, menyampaikan ide, teori, emosi, sistem berfikir, dan pengalaman keindahan manusia. Kedua, menampung ide, teori, emosi, system berfikir, dan pengalaman keindahan manusia. Jadi, dan pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa karya sastra adalah suatu karya seni kreatif yang menggunakan bahasa sebagai mediumnya yang mengungkapkan pengalaman manusia.

Ada tiga jenis sastra yaitu prosa, puisi dan drama. Puisi merupakan pernyataan yang paling inti dibandingkan dengan prasa dan drama. Menurut Widjojoko (2006. 63) “bahwa puisi merupakan ekspresi pengalaman batin (jiwa) mengenai kehidupan manusia, alam, dan Tuhan Sang Pecipta, yang diwujudkan dalam bentuk bahasa. Selanjutnya, Ahdiat (2007: 31) mengatakan bahwa puisi adalah keindahan dan suasana yang disampaikan melalui rangkaian kata-kata terbaik dalam suasana terbaik “. Jadi, puisi mengekspresikan pemikiran dengan

keindahan yang diwujudkan dalam bentuk bahasa yang diuraikan dengan rangkaian kata-kata. Berdasarkan KTSP (kurikulum tingkat satuan pendidikan), standar kompetensi untuk mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia berorientasi pada hakikat pelajaran bahasa, yaitu belajar bahasa Indonesia dan nilai-nilai kemanusiaan. Oleh sebab itu, pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia diarahkan untuk meningkatkan siswa untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis. Siswa yang telah duduk di kelas V SD selayaknya telah mampu menulis puisi pada taraf tertentu. Namun, masih pada kenyataannya masih banyak siswa SD yang belum mampu melaksanakan pembelajaran menulis puisi dengan baik, khususnya pelajaran sastra penyebabnya adalah siswa sulit menentukan dan mengembangkan ide tanpa ada konsep yang matang dalam pikirannya dan tanpa melihat objek secara langsung. Terlebih untuk pelajaran sastra yang memerlukan variasi bahasa imajinasi yang tinggi.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SD Negeri 06 Muara Sakai Pancung Soal Kab. Pesisir Selatan diperoleh beberapa informasi yaitu jumlah siswa V 29 orang. Peneliti juga menemukan beberapa permasalahan yaitu hasil belajar beberapa siswa khususnya untuk pelajaran Bahasa Indonesia masih rendah, dengan nilai rata-rata 52,7. Berarti beberapa siswa masih mendapat nilai di bawah KKM, yaitu 69.

Jika hal tersebut dibiarkan berlanjut, dikhawatirkan hasil belajar siswa akan semakin rendah. Hasil belajar Bahasa Indonesia rendah dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada ujian Mid semester 2 periode 2012/2013 siswa kelas V SDN No. 06 Muara Sakai Pancung Soal Kab. Pesisir Selatan.

Tabel 1.1 :

**Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Ujian
Semester 1 Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2012 / 2013**

Ujian Semester	Nilai Bahasa Indonesia			Pencapaian KKM	
	Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Tuntas	Tidak Tuntas
2	90	40	52,7	10	19

Sumber: wawancara dengan guru kelas V SDN 06 Muara Sakai Pancung Soal Kab. Pesisir Selatan.

Berdasarkan hasil diperoleh gambaran bahwa proses pembelajaran Bahasa Indonesia masih mengalami kendala-kendala dalam pembelajaran menulis puisi, siswa selalu mendapatkan permasalahan tentang kesulitan menemukan ide atau untuk gagasan untuk menulis puisi. Kegiatan pembelajaran juga menunjukkan belum ada usaha yang berarti untuk peningkatan kemampuan menulis puisi siswa. Kurang tepat teknik yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran ikut menjadi penyebab belum meningkat kemampuan menulis siswa.

Berdasarkan kenyataan tersebut, peneliti tertarik untuk membahas lebih lanjut melalui penelitian yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Kelas V SI 06 Muara Sakai Pancung Soal Kab. Pesisir Selatan”**

1.2. Fokus Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka penelitian difokuskan pada permasalahan penelitian tindakan kelas yakni dengan menerapkan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 06 Muara Sakai dengan menggunakan unsur gaya bahasa dan citraan.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

- (1) Bagaimana peningkatan kemampuan siswa menggunakan kosa kata yang tepat dalam menulis puisi melalui media gambar.
- (2) Bagaimanakah peningkatan kemampuan siswa menggunakan citraan yang tepat dalam menulis puisi melalui media gambar.

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan :

1. Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan media gambar dalam menggunakan kosa kata bahasa yang tepat.
2. Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan media gambar dalam menggunakan citraan yang tepat.

1.5. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- (1) Siswa dapat meningkatkan motivasi dan melatih siswa untuk mengungkapkan ide dan gagasannya dalam bentuk puisi melalui media gambar
- (2) Bagi guru, hasil penelitian ini bermanfaat sebagai masukan pengetahuan dan pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis di Sekolah Dasar, sehingga diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran yang menggunakan teknik yang lebih bervariasi sebagai alternative untuk pembelajaran menulis.

- (3) Hasil penelitian ini diharapkan memberi masukan perbaikan pembelajaran pada setiap mata pelajaran, sehingga dapat menerapkan hal yang sama untuk mewujudkan pembelajaran yang fleksibel.