

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran tema cita-citaku dengan menggunakan pendekatan saintifik mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV A SD Kartika 1-10 Padang. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini dapat dilihat dari peningkatan presentase untuk setiap indikator. Pendekatan saintifik juga telah memberikan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa karena pembelajaran tidak berpusat lagi kepada guru namun sudah terpusat pada siswa (Student Centre)
2. Pendekatan Saintifik yang digunakan pada tema 7 cita-citaku juga telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Kenaikan hasil belajar ini terlihat dari naiknya persentase rata-rata hasil ulangan harian siswa dari siklus I ke siklus II. Selain itu nilai ketuntasan siswa secara klasikal juga mengalami kenaikan.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil yang telah diperoleh dari penelitian tindakan kelas pada tema 7 cita-citaku yang menggunakan pendekatan saintifik maka peneliti memberikan saran fihak kepada sekolah antara lain:

1. Bagi guru untuk dapat menjadikan pendekatan saintifik menjadi salah satu pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran di kelas karena

pendekatan saintifik mampu memberikan pembelajaran yang menyenangkan membuat siswa aktif. efektif sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

2. Guru menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3. Pendekatan saintifik juga telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa sehingga guru bisa menerapkannya pada tema yang lain dalam kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung; Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun, 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Edisi Revisi. Cetakan ke-5. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhibbin Syah, 1999 , *Psikologi Pendidikan*, Jakarta Graha
- Moh. Uzer Usman, 2013 *Menjadi Guru Profesional*, Bandung , Graha Ilmu
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Oemar Hamalik, 1992 ,*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta PT.Bumi Aksara
- Rusman, 2012. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Perpustakaan Nasional.
- Trianto, 2012. *Desain Pengembangan Pembelajaran tematik Bagi Anak Usia dini TK/RA dan Anak Usia dini Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.