

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini dapat diambil kesimpulan dan saran yang mungkin ada manfaatnya.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* memiliki rata-rata hasil belajar 83,58 dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata hasil belajar 77,6 dan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,25$ dan $t_{tabel} = 2,003$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $3,25 > 2,003$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas V SD Sabbihisma 1 Padang tahun pelajaran 2016/2017 yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* lebih baik dibandingkan dengan hasil pembelajaran yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* dalam mata pelajaran PKn hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Diperlukan persiapan yang matang dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individually* ini agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini agar penelitian nantinya dapat memberikan hasil yang baik.
4. Disarankan kepada pihak guru untuk lebih sering menggunakan model yang bervariasi yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina,Zulfa.2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011. *Kooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani dan Ridwan, Muhammad. 2015. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Latisma. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Lie, Anita. 2010. *Kooperatif Learning*. Jakarta: PT Grsinco.
- Majid,Abdul dan Chaerul rochman. 2014. *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan pendidikan kewarganegaraan SD*. Direktorat jendral pendidikan tinggi departemen pendidikan nasional.
- Shoimin,Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cv.Alfabeta.
- Suryabrata,S. 2012. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto,Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang *SISDIKNAS (UURI No.20 Th.2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.