

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* di SDN 35 Lubuk Sarik Pesisir Selatan sebagai berikut:

- (1) Terjadinya peningkatan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan tepat pada siklus I dengan persentase 50%, menjadi 72,5% pada siklus II yang berada dalam kategori baik.
- (2) Terjadinya peningkatan kemampuan siswa dalam mengeluarkan pendapat pada siklus I dengan persentase 47,36%, menjadi 72,5% pada siklus II yang berada dalam kategori baik.
- (3) Terjadinya peningkatan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa siklus I dengan rata-rata 54,75 dan rata-rata siklus II 80,26.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar meningkat kreativitas siswa dalam proses pembelajaran dengan cara aktif menjawab pertanyaan, dan mengeluarkan pendapat karena dengan siswa aktif maka akan menunjang semangat belajar.

2. Bagi guru yang melaksanakan pembelajaran dengan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat memberikan kesempatan bagi siswa dalam proses pembelajaran yaitu, menjawab pertanyaan, mengemukakan pendapat dan menyimpulkan pelajaran dan dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang mengambil judul ini sebaiknya dalam pembelajaran di variasikan dengan berbagai macam media sehingga siswa tidak monoton atau jenuh dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi,. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Desmawati. 2014. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* di Kelas IV SDN 31 Sungi Limau Kabupaten Padang Pariaman". *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Iznilah, Amelia Bi. 2012."Peningkatan Aktivitas Siswa kelas V dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* di SDN 01 Suayan Kabupaten 50 Kota". *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 2006. *Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: BNSP
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, Novi, Dadan Djuanda, dan Dian Indihadi. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Shoimin, Ali. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.