

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 04 Pancung Soal pada tanggal 25 April sampai dengan 20 Mei di kelas VA dan Kelas VB dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VA dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dengan jumlah rata-rata 86,2.
2. Hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VB dengan menggunakan metode konvensional kurang baik dengan jumlah rata-rata 75,2.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar bahasa Indonesia siswa menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan metode konvensional di kelas V SD Negeri 04 Pancung Soal Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu: Siswa, membantu siswa beraktifitas dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa merasa tidak bosan. Bagi guru, sebagai pedoman dalam penggunaan model *Course Review Horay* dapat berpengaruh dalam hasil belajar siswa. Bagi sekolah, membantu sekolah untuk berkembang karena adanya kemajuan pada diri guru dan pendidikan di sekolah tersebut, sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan bahan referensi dan kajian untuk

penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh model *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilyani, Tiara. 2014. "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Course Review Horay di Kelas IV SDN 05 Kampung Manggis Padang Panjang". Skripsi, Padang: Universitas Bung Hatta.
- Alfiriyani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evauasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aulia, Weni.2015. "Peningkatan Minat dan Hasil belajar siswa kelas V- A dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay di SDN 08 Surau Gadang". Skripsi, Padang: Universitas Bung Hatta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model- model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KTSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BP.Dharma Bhakti.
- Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Kustandi, Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusman.2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikam (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2014. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Palkem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suwirman. 2011. *Metodologi Penelitian*, Padang: UNP Press.

Taufik, Taufina & Muhammadi. 2012. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*, Padang: Sukabina Press.