

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 21 Sungai Bangek Kecamatan Koto Tangah Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 21 Sungai Bangek Kecamatan Koto Tangah Padang yang menggunakan metode pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, karena pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan menjadi guru dan mengajarkan materi kepada temannya, serta berpacu dalam diskusi pertiap kelompok. Sehingga rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi para guru SDN 21 Sungai Bangek Kecamatan Koto Tangah Padang khususnya guru kelas IV pada mata pelajaran IPA dapat menggunakan model pembelajaran *reciprocal Teaching* sebagai alternatif saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat belajar aktif dengan memberikan hasil belajar yang baik.

2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendakna memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam berdiskusi.
3. Kepada penelitian selanjutnya yang berminat melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat memperhatikan beberapa hal dalam melakukan penelitian yaitu dalam pengelolaan kelas, penentuan sampel, dan juga memperhatikan keseimbangan dalam membuat kisi-kisi soal uji coba tes yaitu harus seimbang jumlah soal C1 dan C2 yang dipakai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani, Adlia. 2016. *Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Arikonto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendra, Yunanda. 2012. *Pengaruh penerapan pendekatan Reciprocal Teaching terhadap aktivitas dan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA SMA N I Lengayang kabupaten Pesisir*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
- Irwan dkk. 2014. *Penerapan model reciprocal teaching pada pembelajaran Matematikasiswa kelas VIII SMPN 26 padang*. Vol 3 No.1 pp. 13-17.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Muhammadi dan Taufik, Taufina. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rosa, Yulia. 2013. *Penerapan Pendekatan tipe Reciprocal Teaching dalam pembelajaran Biologikelas VIII MTsN Tarusan Kabupaten Pesisir*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shoimin. 2013. *68 model pembelajaran*. Yogyakarta

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_. 2014. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto,Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Yusuf, Muri. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press.