

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Artikulasidi* SD Negeri 23 Tampunik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,75% ke siklus II sebesar 75%, dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 23,25%.
Keterampilan berpendapat siswa kelas IV-B pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Artikulasidi* SD Negeri 23 Tampunik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,85% ke siklus II sebesar 81% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 29,15%.
Kemampuan Berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Artikulasidi* SD Negeri 23 Tampunik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,75% ke siklus II sebesar 73,3% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 21,55%.
2. Evaluasi / tes akhir siklus I dan II siswa kelas IV-B pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Artikulasidi* SD Negeri 23 Tampunik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 48,14% ke siklus II sebesar 85,18% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 37,04%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Artikulasi* sebagai berikut:

1. Siswa, agar meningkat kemampuan berbicara siswa dalam proses pembelajaran dengan cara aktif menjawab pertanyaan, dan mengeluarkan pendapat karena dengan siswa aktif maka akan menunjang semangat belajar.
2. Guru, untuk menggunakan model *Artikulasi* dalam melaksanakan pembelajaran kemampuan berbicara, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya dalam menyelesaikan soal.
3. Sekolah, agar melengkapi sarana dan prasarana untuk dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaer, Abdul. 2007. *Kajian Bahasa: Struktur Internal, Pemakaian dan Pemelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Motivatif*. Medan: Media Persada.
- Santosa, Puji, dkk. 2012. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Syafriati, Agus. 2009. “Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Media Gambar Seri di Kelas III SDN 05 Sungai Bungin Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan “. Skripsi Jurusan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Wahyuni, Tri Novia. 2013. “Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas I Melalui Media Gambar Kartun di SDN 06 Pauh lubuk sikaping”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.