

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan pada Bab IV maka dapat ditarik kesimpulan yaitu “menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SDN 25 Amping Parak Kecamatan Sutera pesisir selatan”.

B. Saran

Penelitian ini menekankan pada motivasi dan peningkatan penalaran peserta didik. Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan sebelumnya, maka dari temuan yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menyiapkan perencanaan yang matang dan menyediakan alat atau bahan serta memberi tahu kepada peserta didik apa yang harus dilakukan jauh sebelum proses pembelajaran berlangsung. Guru juga harus memperhatikan pembagian waktu dalam proses pembelajaran model pembelajaran *Make a Match*.
2. Guru sebaiknya mengontrol, memonitor dan membimbing serta memberikan petunjuk kepada peserta didik agar kegiatan dan aktivitas peserta didik sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

3. Penelitian lanjutan yang ingin lebih mengembangkan hasil penelitian ini sedapat mungkin diharapkan dapat mengontrol variabel-variabel lain yang mungkin juga memiliki pengaruh yang besar terhadap motivasi dan penalaran peserta didik dalam Matematika khususnya dan pembelajaran lain umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada
- Herawati, Susi. 2010. *Pembelajaran Matematika Kelas Lanjut*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Sadirman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Raja Grafindo Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta
- Suryanti, Helen. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Payakumbuh*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana