

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar membaca antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Talking Stick* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} . Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Talking Stick* berpengaruh terhadap hasil belajar membaca siswa kelas IV SDN 05 Pasar Baru Bayang Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pengaruh penerapan model *Talking Stick* terhadap hasil belajar membaca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia, sehingga dapat membantu pihak sekolah memahami dan memperhatikan peserta didik sehingga didapatkan hasil belajar yang optimal dan untuk mendukung siswa dalam melakukan kebiasaan belajar yang baik dalam kegiatan belajar.

2. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan masukan yang berarti akan pentingnya kebiasaan belajar yang baik dalam kegiatan belajar.
3. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran bahasa Indonesia
4. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
5. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelolah kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2008. *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Gusnetti. 2014. *Bahan Ajar Membaca*. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Rahim, Farida. 2009. *Pembelajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tunas, Natalia. 2012. *Skripsi : Model Pembelajaran Talking Stick*. Manado : PGSD FIP UNIMA.
- Lisdawati, Ni Putu. 2014. *Jurnal : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Media gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Baturiti*. Bali : PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.